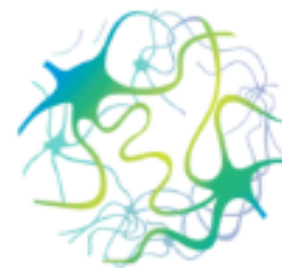


ПСИХОЭРГОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



SYNAPSE



В СОЗДАНИИ МЕТОДИКИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:



Ефимова Виктория Леонидовна – доктор психологических наук (психофизиология), профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Член диссертационного совета по специальности «Психология труда»



Дружинин Олег Александрович, инженер, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Психоэргометрия – это новая методика приборной оценки поведенческих характеристик человека входит в пул продвигаемых нами прочих объективных инструментальных методик, которые мы объединили понятием

«ПСИХОЭРГОМЕТРИЯ»

Этимология

Компонент	Происхождение	Значение
Психо-	греч. <i>ψυχή</i> (<i>psyche</i>)	душа, разум, психика
Эрго-	греч. <i>ἔργον</i> (<i>ergon</i>)	действие, труд, работа
-метрия	греч. <i>μετρία</i> (<i>metria</i>)	измерение, оценка, система отсчёта

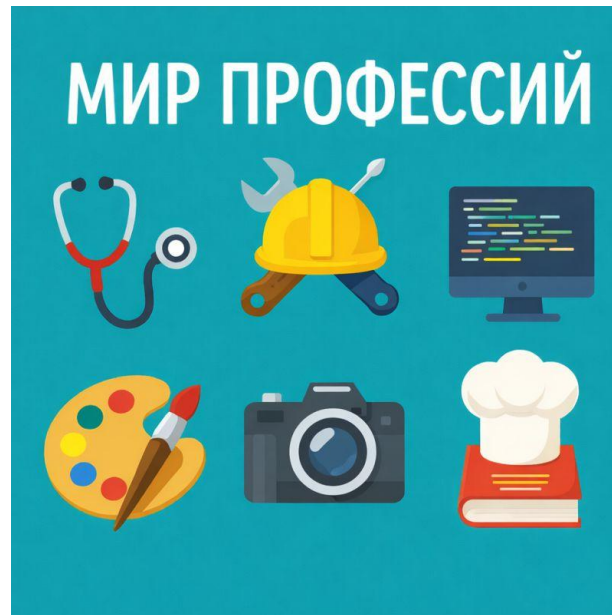


наука об измерении психической работоспособности, активности и эффективности выполнения задач человеком с помощью приборов и действий

ФОРМУЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА



+



=

РЕЗУЛЬТАТ



Parsons, F. (1909). Choosing a Vocation



Евгений Александрович Климов



СПОСОБНОСТИ

ЗНАНИЯ О СЕБЕ:

- ✓ Рост
- ✓ Вес
- ✓ Возраст
- ✓ Средний балл аттестата школы
- ✓ Балл ОГЭ
- ✓ Балл ЕГЭ



ЖЕЛАНИЯ

- ✓ Образы
- ✓ Фантазии
- ✓ Социальные ожидания
- ✓ Чужие истории успеха
- ✓ Любопытство
- ✓ Эстетика
- ✓ Статус
- ✓ Романтизация
- ✓ Деньги
- ✓ Образ жизни



РЫНОК ТРУДА

ОФИЦИАЛЬНЫЙ МИР ПРОФЕССИЙ

- ✓ Россия - 9 935 профессий
- ✓ Китай - 1 639
- ✓ ООН - 436
- ✓ США – 867:

23 основные группы

98 малых групп

459 Широкий спектр профессий

867

Подробный список профессий в сфере охраны труда и техники безопасности.

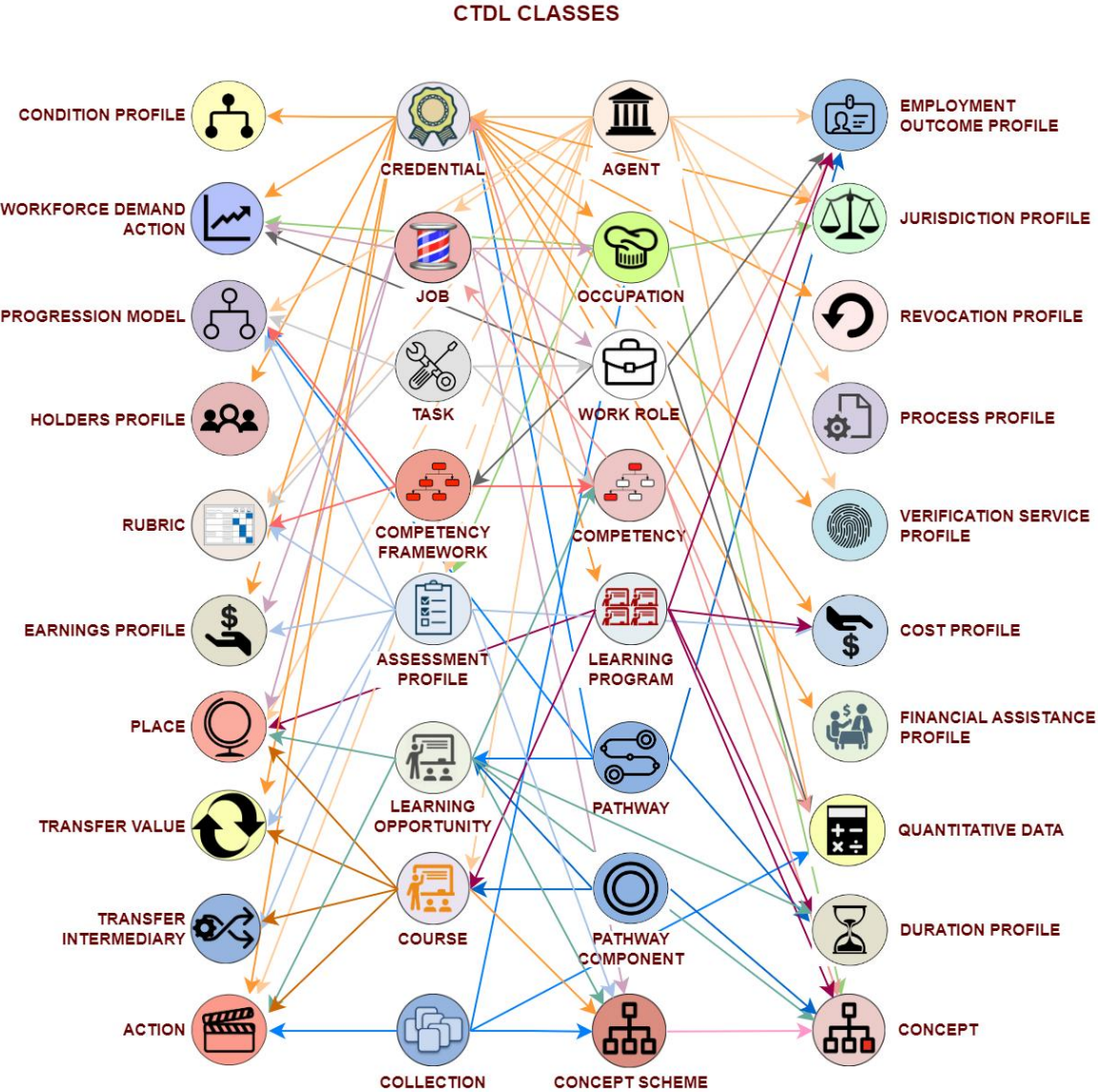
1016

Профессии O*NET-SOC 2019
(включая 867 SOC)

56,495

Уровень должности O*NET
(обновляется 3 раза в год)

СХЕМА реализации связей субъектов профориентации без понимания **способностей**



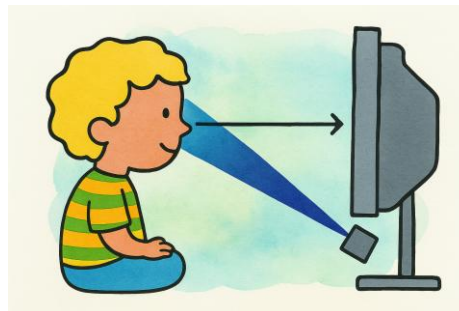
Как формируются желания человека



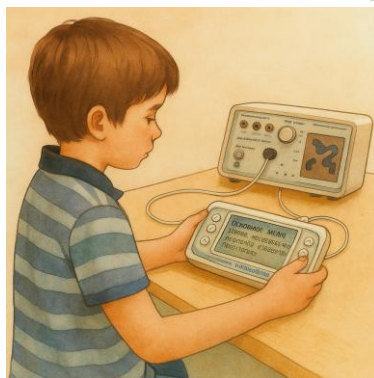
Аристотель	Желания формируются через привычки и воспитание , а не возникают спонтанно
Лев Выготский	Мотивация сначала внешняя , затем интериоризируется и переживается как «МОЯ»
Б. Ф. Skinner	Желания — результат подкреплений и вознаграждений
Пьер Бурдьё	Человек хочет то, что кажется возможным в его социальной среде
Даниэль Канеман	Предпочтения контекстны и зависят от формулировок и примеров

Желание — не автономный выбор, а результат среды, обучения и подкреплений

ХОЧУ



МОГУ



НАДО





**СПОСОБНОСТЬ – ЭТО ЛЕГКОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПРЕДЕЛЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА**

ПРИВЫЧНОЕ

*-СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ*

*-СПОСОБНОСТЬ ВОСПРИНИМАТЬ
НОВОЕ, МЫСЛИТЬ И СОЗДАВАТЬ
НОВЫЕ НАВЫКИ*

ДЕЙСТВИЕ

-СПОСОБНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ

*-СПОСОБНОСТЬ ВЫДЕРЖИВАТЬ
ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НАГРУЗКИ*

НОВОЕ

НАГРУЗКА



Опыт – сын ошибок трудных...

А еще он отец большинства ошибок психологов.

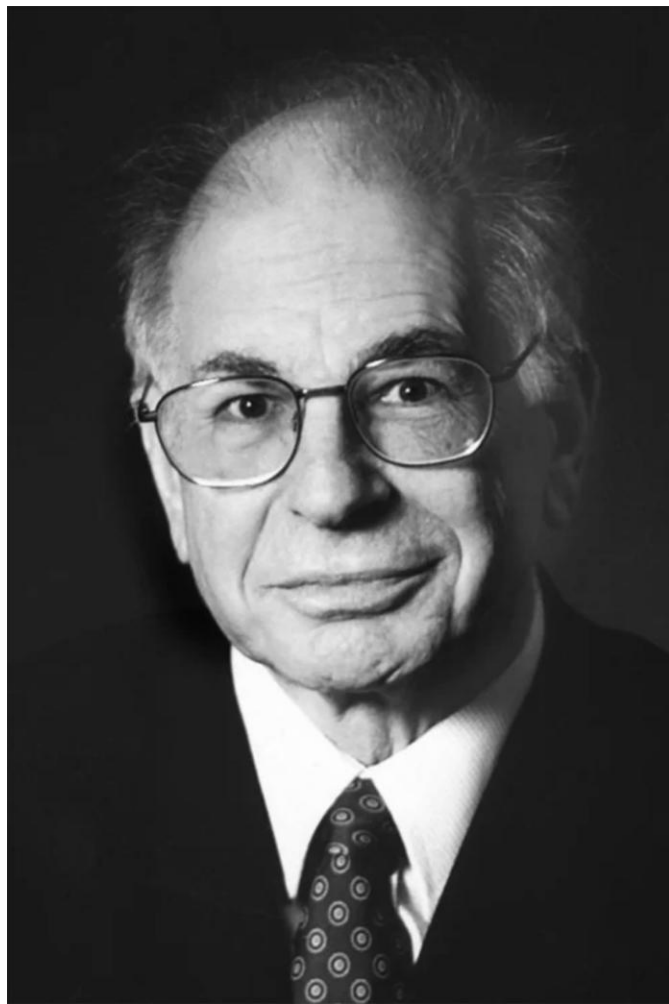
В отличие от врожденных способностей – опыт приобретается человеком и зависит от его окружения, среды. И опыт помогает сдавать психологические тесты, отвечать на анкеты, опросники, еще и корректировать свои ответы в сторону ожидаемой желанности... Получается психолог оценивает способности (врожденные), *но не точно*+опыт (приобретенный) (*точно*). И потому, как отвечает человек, он делает вывод о его успешности и стилю поведения в будущем...

Если будущее человека, его деятельность заключается *только в ответе на вопросы*, похожие на вопросы теста, то это наверное хорошая методика, однако, очевидно, что это **не так!**

И реальная жизнь требует от человека реальные результаты в многообразной деятельности, которые зависят от его **способностей** и особенностей работы **Систем 1 и 2**.



МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА ПО КАНЕМАНУ



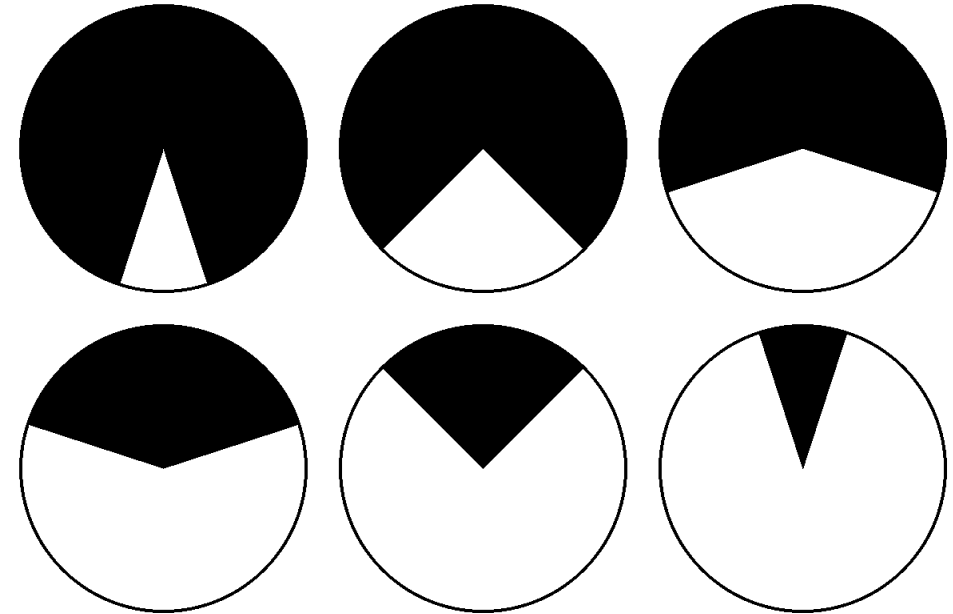
Даниэль Канеман 1934-2024
Нобелевская премия 2002



ИДЕАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК



РЕАЛЬНЫЕ ЛЮДИ ВСЕ РАЗНЫЕ



ВСЕ ЛЮДИ ПОХОЖИ В ПРИНЦИПЕ

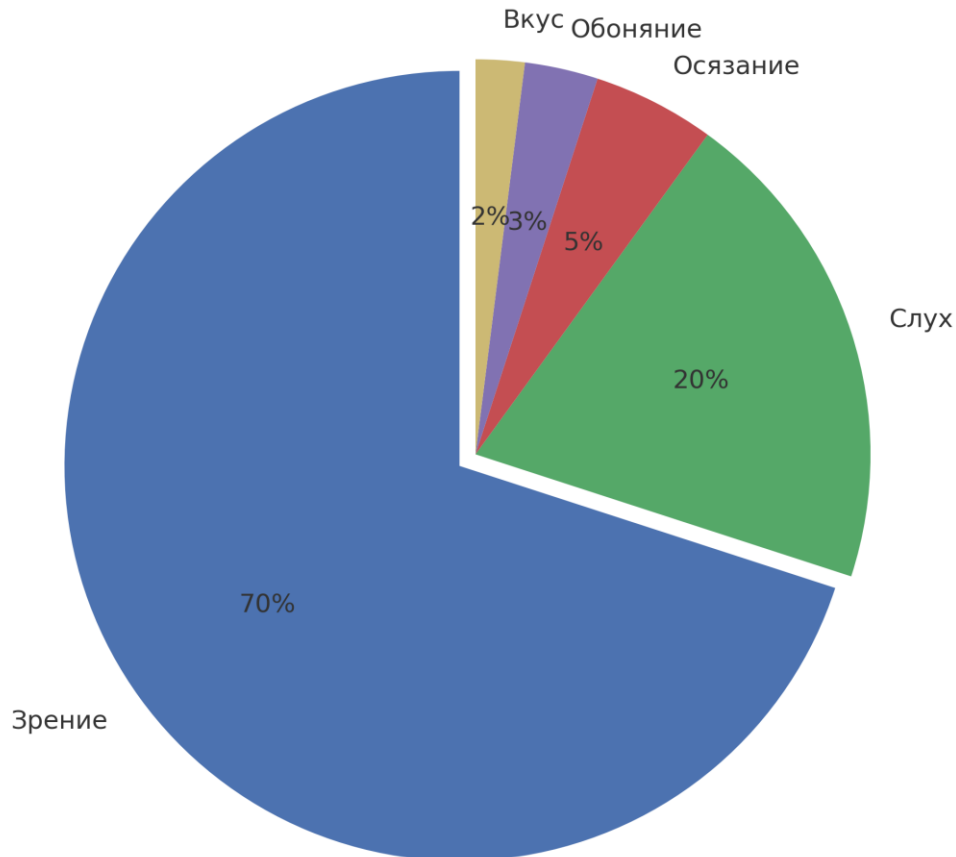


ДА! НО ХАРАКТЕР РАБОТЫ СИСТЕМ 1 и 2 РАЗНЫЙ

5+5 КАНАЛОВ на все случаи жизни

5 на ПРИЕМ

Доли восприятия информации человеком по сенсорным системам

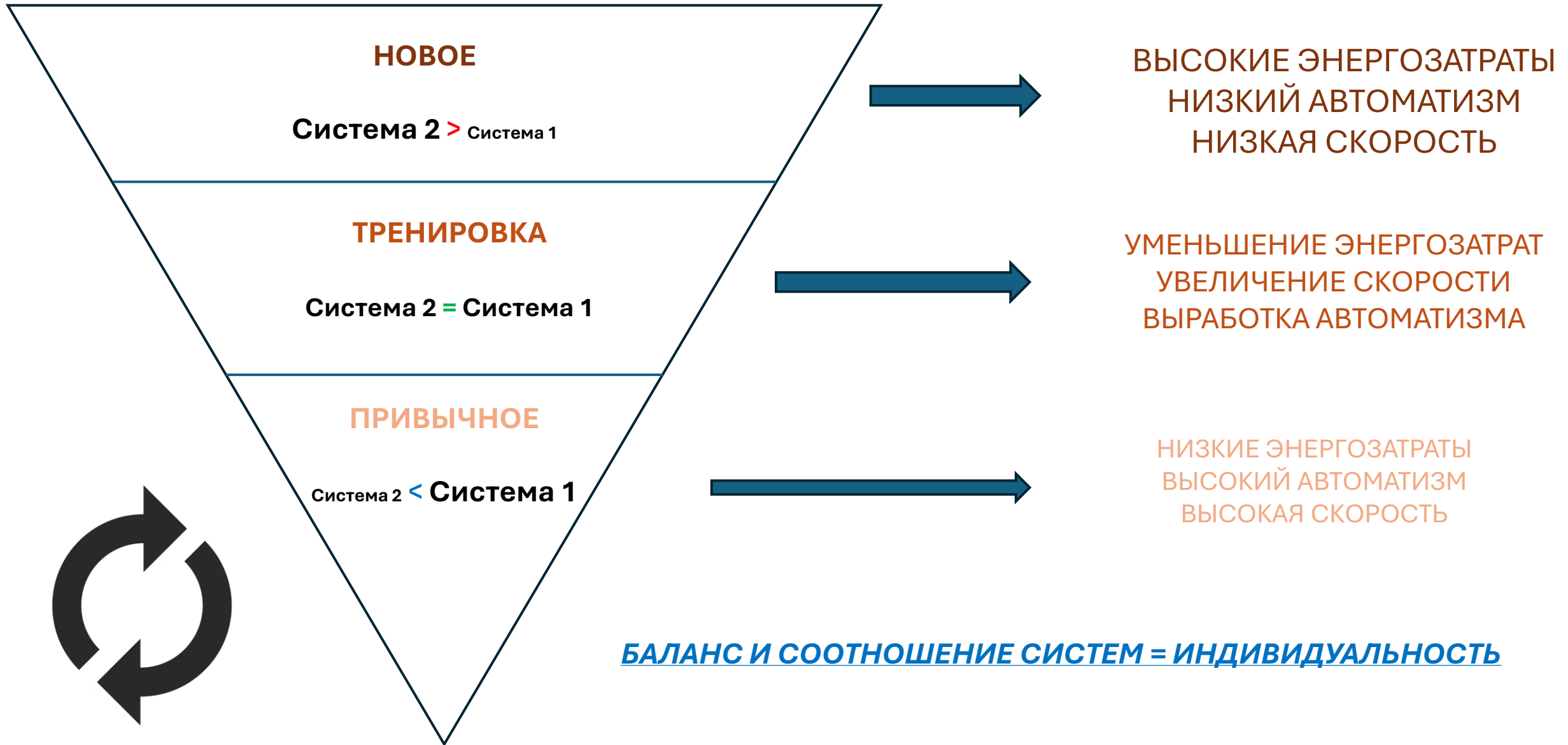


5 на ПЕРЕДАЧУ

Доли передачи информации человеком по каналам



ОСНОВНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ



ШКОЛА+ВУЗ



РАБОТА+ЖИЗНЬ

НОВОЕ

Система 2 > Система 1

ТРЕНИРОВКА

Система 2 = Система 1

ПРИВЫЧНОЕ

Система 2 < Система 1



НОВОЕ

Система 2 > Система 1

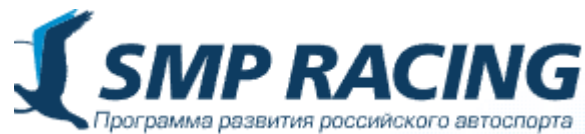
ТРЕНИРОВКА

Система 2 = Система 1

ПРИВЫЧНОЕ

Система 2 < Система 1

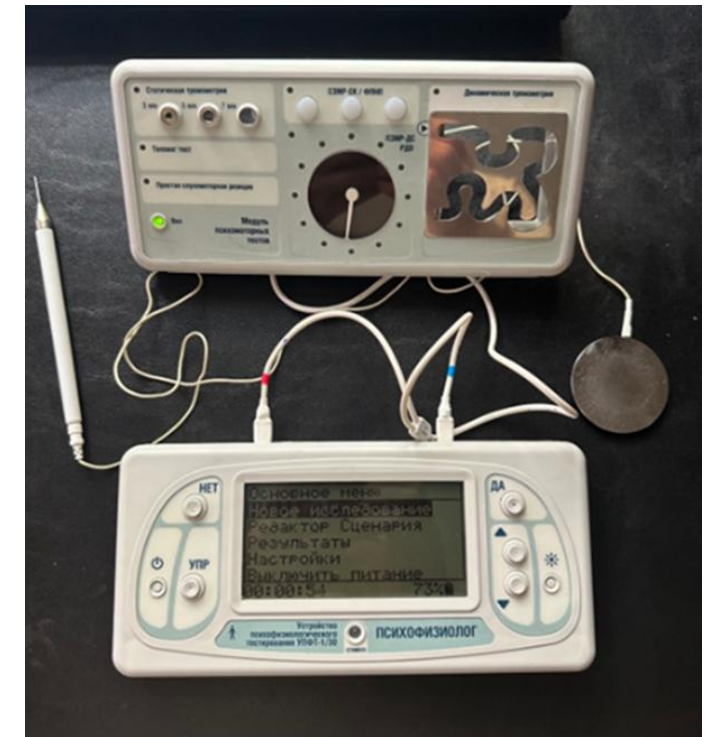
НАШИ ПАРТНЕРЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ, было протестировано более 1600 человек за 10 лет работы



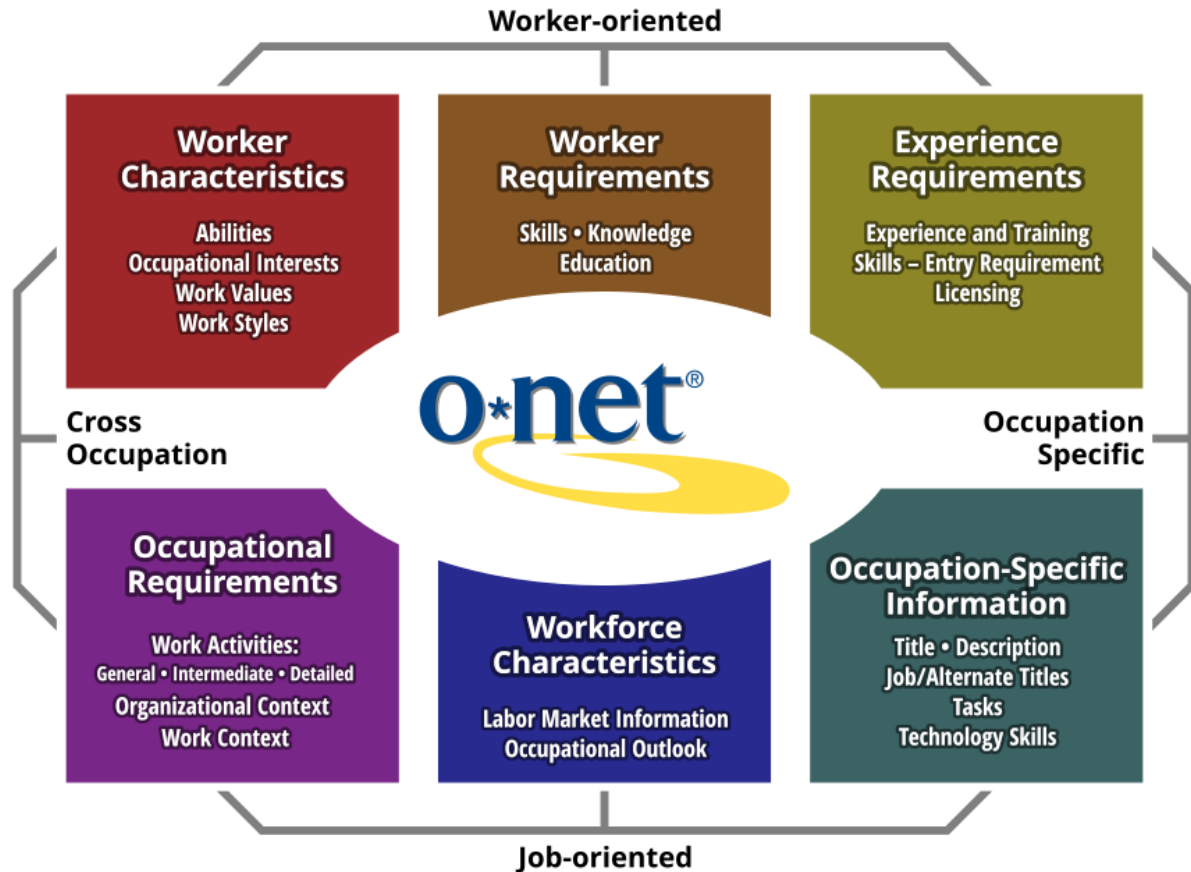
Способности за 14 минут



По анализу 600-700 реальных действий, полученных в игровой форме без вопросов и ответов



Данные 90 000 000 символов в 40 файлах
5000+ресурсов и организаций в 154 странах
2700+ публикаций в научных журналах



- | | |
|--|--|
| ✓ Abilities to Work Activities.xlsx | ✓ Abilities to Work Context.xlsx |
| ✓ Abilities.xlsx | ✓ Alternate Titles.xlsx |
| ✓ Basic Interests to RIASEC.xlsx | ✓ Content Model Reference.xlsx |
| ✓ DWA Reference.xlsx | ✓ Education, Training, and Experience ... |
| ✓ Education, Training, and Experience.... | ✓ Emerging Tasks.xlsx |
| ✓ Interests Illustrative Activities.xlsx | ✓ Interests Illustrative Occupations.xlsx |
| ✓ Interests.xlsx | ✓ IWA Reference.xlsx |
| ✓ Job Zone Reference.xlsx | ✓ Job Zones.xlsx |
| ✓ Knowledge.xlsx | ✓ Level Scale Anchors.xlsx |
| ✓ Occupation Data.xlsx | ✓ Occupation Level Metadata.xlsx |
| ✓ Read Me.txt | ✓ Related Occupations.xlsx |
| ✓ RIASEC Keywords.xlsx | ✓ Sample of Reported Titles.xlsx |
| ✓ Scales Reference.xlsx | ✓ Skills to Work Activities.xlsx |
| ✓ Skills to Work Context.xlsx | ↻ Skills.xlsx |
| ✓ Survey Booklet Locations.xlsx | ✓ Task Categories.xlsx |
| ✓ Task Ratings.xlsx | ✓ Task Statements.xlsx |
| ✓ Tasks to DWAs.xlsx | ✓ Technology Skills.xlsx |
| ✓ Tools Used.xlsx | ✓ UNSPSC Reference.xlsx |
| ✓ Work Activities.xlsx | ✓ Work Context Categories.xlsx |
| ✓ Work Context.xlsx | ✓ Work Styles.xlsx |



Центр компетенции развития кадровых ресурсов
Санкт-Петербург, ул. Параньин, д. 3, к. 2
Телефон: 812-468-22-41

ПРОТОКОЛ

наименование методики	психоэконометрическая профдиагностика
дата составления	13.01.2013
ФИО	***
возраст, лет	35

Данный протокол составлен на основании результатов психодиагностического тестирования в целях выявления сильных и слабых сторон личности, необходимых для эффективного выполнения труда, систематизации результатов тестирования и формирования рекомендаций по профессиональному развитию, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации.

Для анализа использованы данные профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.

Полученный с помощью психоэконометрической методики профдиагностики результат тестирования не учитывает мотивации, социальные навыки и профессиональные интересы человека, поэтому он может быть объективным. "Система рейтинга" – одна из систем, позволяющая оценить, насколько человек способен к эффективной работе в конкретной профессии, насколько человек способен к эффективной работе в конкретной профессии.

Содержание протокола:

1. Топ-16 профессионо-информационных ресурсов, необходимых для эффективного выполнения труда, систематизация результатов тестирования и формирования рекомендаций по профессиональному развитию.
2. Краткое описание сути 16 профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.
3. Список профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.

1. ТОП-16 ПРОФЕССИО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Центр компетенции развития кадровых ресурсов
Санкт-Петербург, ул. Параньин, д. 3, к. 2
Телефон: 812-468-22-41

ПРОТОКОЛ

наименование методики	психоэконометрическая профдиагностика
дата составления	13.01.2013
ФИО	***
возраст, лет	35

Данный протокол составлен на основании результатов психодиагностического тестирования в целях выявления сильных и слабых сторон личности, необходимых для эффективного выполнения труда, систематизации результатов тестирования и формирования рекомендаций по профессиональному развитию, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации, классификации профессионо-информационных ресурсов по профессиональной ориентации.

Для анализа использованы данные профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.

Полученный с помощью психоэконометрической методики профдиагностики результат тестирования не учитывает мотивации, социальные навыки и профессиональные интересы человека, поэтому он может быть объективным. "Система рейтинга" – одна из систем, позволяющая оценить, насколько человек способен к эффективной работе в конкретной профессии, насколько человек способен к эффективной работе в конкретной профессии.

Содержание протокола:

1. Топ-16 профессионо-информационных ресурсов, необходимых для эффективного выполнения труда, систематизация результатов тестирования и формирования рекомендаций по профессиональному развитию.
2. Краткое описание сути 16 профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.
3. Список профессионо-информационных ресурсов, полученных в ходе тестирования.

1. ТОП-16 ПРОФЕССИО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

**Система содержит массовые, популярные профессии, требующие
времени на обучение**



- Рекомендации по эффективности применения
- Рейтинг Топ-16 профессий, с наиболее вероятно выраженными требованиями к способностям тестируемого

- Группировка профессий по классам для более структурированного применения

- Справочная информация

[illegible]

Название профессии	Описание	Название основной группы профессии
Актер/режиссер и сценарист	Планирует и проектирует конструкции, такие как частные здания, офисные здания, театры, фабрики и торговые предприятия.	Проектно-конструкторские инженерные
Вед. -разработчик	Разрабатывает и адаптирует видео-фильмы, мультимедийные, блоги, данные рекламной и маркетинговой рекламы. Оценит точку, которую увидит, кто привлечет внимание, составят стратегию привлекать внимание, составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики.	Специалисты в сфере IT
Вспомогательный врач	Диагностика, лечение или исследование больных в травматологии. Выполняет операции, оказывает доврачебную помощь. Выполняет работу на различных медицинских и медицинских учреждениях.	Специалисты в аграрной и животноводческой сферах
Волонтер	Выполняет задачи по привлечению и обучению волонтеров в волонтерской организации. В первую очередь оказывает помощь по обучению и помощи волонтерам в работе с волонтерами. В первую очередь оказывает помощь волонтерам в работе с волонтерами. В первую очередь оказывает помощь волонтерам в работе с волонтерами.	Ситуационные волонтеры
Гендиректор	Выполняет организационные и управленческие функции в организации. Руководит деятельностью организации. Руководит деятельностью организации. Руководит деятельностью организации. Руководит деятельностью организации.	Проектно-конструкторские инженерные
Датчик и стандартный по управлению данными	Проводит исследования, связанные с управлением данными. Проводит исследования, связанные с управлением данными. Проводит исследования, связанные с управлением данными. Проводит исследования, связанные с управлением данными.	Ситуационные волонтеры
Инженер - конструктор	Проектирует и разрабатывает технические проекты, такие как архитектура, инженерия, архитектура и т.д. Оценит точку, которую увидит, кто привлечет внимание, составят стратегию привлекать внимание, составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики.	Проектно-конструкторские инженерные
Инженер - проектировщик	Проектирует и разрабатывает технические проекты, такие как архитектура, инженерия, архитектура и т.д. Оценит точку, которую увидит, кто привлечет внимание, составят стратегию привлекать внимание, составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики. Составят сценарии и ролики.	Проектно-конструкторские инженерные
Инженер по эксплуатации оборудования	Осуществляет эксплуатацию оборудования. Осуществляет эксплуатацию оборудования. Осуществляет эксплуатацию оборудования. Осуществляет эксплуатацию оборудования.	Инженеры по эксплуатации

[illegible]

Проектировско-конструкторские инженеры:
 Инженеры зданий и сооружений, Инженеры, Гедезисты, Дизайнеры одежды, Инженер - проектировщик, Инженер-конструктор.
 Инженеры - робототехники, Инженеры-технологи и специалисты в области нанотехнологий, Картографы и фотограмметристы,
 Лаборанты архитектора, Преподаватели архитектуры в ВУЗах, Производители изделий из металла и пластика, 3D-моделирование,
 Промышленный архитектор, Руководители строительных мероприятий, Специалисты по биоинформации, Чертежники-механики.

Производственные инженеры
Инженер по информационной безопасности, Инженер по электронным и электрическим системам, Инженер производственного-технического отдела, Инженер-материаловед, Инженер-механик, Инженер-химик, Инженер-электрик, Инженеры - автомобилестроители, Инженеры по конструкторскому оборудованию, Инженеры по низковольтным, Промышленные инженеры

Составные родовые структуры: Аналитики разведывательных служб, Воиц отдела специального назначения, Военный, Детективы и следователи по уголовным делам, Полицейский, Сотрудник МЧС, Сотрудник исправительных учреждений, Сотрудник по соблюдению нормативных требований, Сотрудник таможенной и пограничной службы, Специалисты по охране труда и технике безопасности, Специалисты

[illegible]

Статистическая информация:

Количество профессий с официально зарегистрированными названиями, государственная классификация, по состоянию на начало 2020 года:

Россия - 9 935

Канада - 1 639

ООН - 436

США - 867 (на 56 000 практических разновидностей по данным O*NET)

Обратная связь и подробности на наших ресурсах:



<https://psychogeometry.ru/>



Как работает айтрекинг?

Технология, которая фиксирует, куда, как долго и в каком порядке человек смотрит.

- 1** Камера светит безопасным инфракрасным светом в глаза



- 2** Фиксирует:
- положение зрачка
 - отражение от роговицы



- 2** Что в итоге мы видим:

- точки фиксации
- движения
- как взгляд переместало



- 3** По этим данным точно вычисляет направление взгляда



- Что в итоге мы видим:

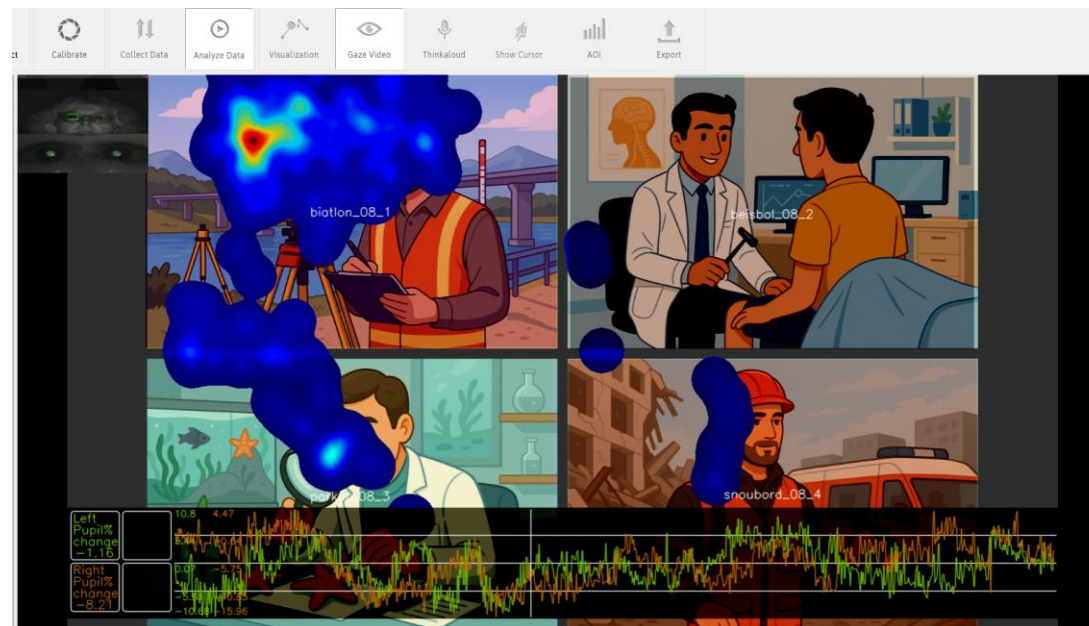
- точки фиксации
- движения
- возвраты



И да, изменяется размер зрачка!



Айтрекинг — это способ узнать, что человек выбирает глазами, ещё до того, как он что-то сказал словами.



Окулография против опросников

Критерий	Анкетные опросники интересов	Айтрекинг (приборная оценка)
Что измеряется	Заявленное желание	Проявленное предпочтение
Форма данных	Ответы, слова, шкалы	Фиксации, возвраты, траектории взгляда
Уровень психики	Осознанный	Доосознанный
Роль испытуемого	Активно отвечает	Ничего не сообщает
Возможность искажения	Высокая (социальная желательность, ожидания)	Минимальная
Зависимость от языка	Высокая	Отсутствует
Зависимость от образов профессий	Высокая	Низкая
«Правильные» ответы	Есть	Нет
Влияние ожиданий среды	Сильное	Слабое
Тип результата	Мнение о своём желании	Приоритет обработки информации
Применимость к детям	Ограниченная	Высокая
Методологический статус	Субъективный	Объективный



ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДСКАЗАНИЯ ИНТЕРЕСА К ВИДАМ СПОРТА ПО АЙТРЕКИНГ-ДАНЫМ

Доктор психологических наук, профессор В.Л. Ефимова¹
О.А. Дружинин¹

¹Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

УДК/UDC 796

Ключевые слова: айтрекер, мотивация, выбор спорта, зрачковая реакция, искусственный интеллект.

Введение. Выявление личных предпочтений людей в области физической культуры остаётся актуальной задачей для спортивной педагогики и психологии. Традиционные методы (анкеты, интервью) обладают высокой субъективностью. Современные технологии, включая айтрекинг, позволяют регистрировать неосознаваемую зрительную и физиологическую реакцию испытуемых, что даёт новые возможности для выявления адресного интереса к спортивной активности. Окулография широко применяется в маркетинге, но в спортивной психологии изучена недостаточно.

Цель исследования – выявить психофизиологические метрики диагностики для оценки неосознанного интереса к занятию определённым видом спорта с помощью айтрекера.

Методика и организация исследования. В исследовании участвовали 40 человек – 20 мужчин и 20 женщин, возраст 25–45 лет. Использовался айтрекер – Gazepoint GP3 HD, частота дискретизации 150 Гц. Для исследования нами были сгенерированы с помощью искусственного интеллекта 144 изображения по определённым параметрам, таким как размер, нейтральность фона, ракурс, яркость, цветность пол спортсмена. Таким образом стимульный материал был стандартизирован. Реалистичные изображения генерировались нейросетью на основе миллионов фото сцен занятия определённым видом спорта. Мужчинам предъявлялись карточки с изображениями спортсменов, женщинам – с изображением спортсменок. На каждой карточке было 4 вида спорта, время предъявления карточки 6 секунд. Карточки перемешивались случайно, предъявлялись 2 раза для снижения эффекта соседства стимулов. Осознанный интерес к тем же 144-м видам спорта оценивался в анкете по 5-балльной шкале. Для анализа по 7 метрикам данных айтрекинга были использованы линейная регрессия и U-критерий Манна–Уитни.

Результаты исследования и их обсуждение. Было проанализировано около 147 млн данных айтрекера. Результаты

A PSYCHOPHYSIOLOGICAL MODEL FOR PREDICTING INTEREST IN SPORTS BASED ON EYE TRACKING DATA

Dr. Psych., Professor V.L. Efimova¹
O.A. Druzhinin¹

¹The Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg, Russia

Поступила в редакцию 15.09.2025 г.

линейной регрессии представлены в табл. 1, группового анализа – в табл. 2.

Таблица 1. Результаты регрессионного анализа

Группа	R ² модели	Значимые метрики (p < 0,05)
Мужчины	0,19	Время фиксации, количество фиксаций
Женщины	0,32	Время фиксации, количество фиксаций, динамика изменения размера зрачка

Таблица 2. Результаты оценки межгрупповых различий по критерию Манна–Уитни (U-тест, группы 1–2 и 4–5 баллов)

Метрика	Различие мужчин (p)	Различие женщин (p)
Время фиксации	p = 0.036	p = 0.029
Количество фиксаций	p = 0.010	p = 0.018
Пупиллометрия (динамика изменения размера зрачка)	p = 0.118 (не значимо)	p = 0.033

У мужчин ведущими предикторами являются длительность просмотра и количество фиксаций. У женщин к этим параметрам добавляется динамика изменения размера зрачка, которая может отражать эмоционально-мотивационный отклик.

Выводы. Полученные данные подтверждают возможность использования айтрекинг-метрик для оценки мотивационного интереса к определённым видам спорта. Это открывает возможности для разработки быстрых методик оценки интереса без опросников.

Литература

- Шагина Е.Д. Роль применения технологии айтрекинг в психодиагностике: систематический обзор / Е.Д. Шагина, С.А. Матвейчева, Ю.В. Нехаева, С.Е. Лукина, М.В. Шахов, И.Е. Кондратьев, А.А. Шишкин, Н.А. Демин // Психологический журнал. – 2025. – Т. 46. – № 1. – С. 95-107.
- Thomas AW, Molter F, Krajbich I. Uncovering the computational mechanisms underlying many-alternative choice. Elife. 2021 Apr 6.

Информация для связи с автором: oad63@yandex.ru

Наши работы рецензируются и
проверяются независимыми экспертами и
публикуются в открытом доступе.
Журналы, рецензируемые ВАК уровня К-2

Мир Науки

педагогика и психология



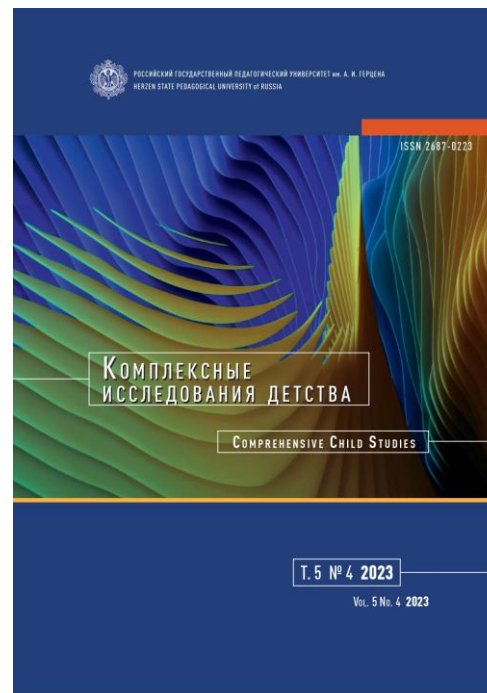
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. А.И. ГЕРЦЕНА

Психология человека в образовании

PSYCHOLOGY IN EDUCATION



- ВРЕМЯ РЕАКЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**
Ефимова Виктория Леонидовна, Дружинин Олег Александрович
Психология человека в образовании. 2025. Т. 7. № 1. С. 79-87.
- ПРОЕКТИВНЫЕ ТЕСТЫ В БОКСЕ**
Дружинин О.А.
В сборнике: Педагогика и психология: передовой опыт и реализация. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 29-32.
- СВЯЗЬ ЗАНЯТИЙ БОКСОМ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ АГРЕССИВНОСТИ**
Дружинин О.А., Барченко С.А.
В сборнике: Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 62-65.
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ И СТУДЕНТОК УНИВЕРСИТЕТА, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ**
Дружинин О.А., Ефимова В.Л., Якубова Г.А., Расулов Э.Ю.
Психология и психотехника. 2024. № 1. С. 70-84.
- ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И СЛУХОВОЙ СИСТЕМ У ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ**
Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 3.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 4.
- ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕНСОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ ПОСЛЕ РИТМИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА У ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ**
Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 2. С. 66.
- СЕНСОМОТОРНЫЕ ТЕСТЫ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ**
Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Дружинин О.А.
В сборнике: Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А. В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук. Москва, 2023. С. 629-632.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОЖНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ ДЛЯ ПРОГНОЗА УСПЕШАЕМОСТИ В ШКОЛЕ**
Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Дружинин О.А., Мазурова И.С.
Психология и психотехника. 2023. № 1. С. 1-11.
- ПОИСК ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДИКТОРОВ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**
Дружинин О.А.
Психология и психотехника. 2023. № 3. С. 87-96.
- ВРЕМЯ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ И КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ (ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Комплексные исследования детства. 2023. Т. 5. № 1. С. 58-63.
- СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Вестник психофизиологии. 2022. № 4. С. 108-113.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧЕНЫХ, СПЕЦИАЛИСТОВ
INTERNATIONAL PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASSOCIATION OF ORGANIZATIONS, SCIENTISTS, SPECIALISTS

ISSN 2227-6157

ВЕСТНИК ПСИХОФИЗИОЛОГИИ

Psychophysiology News

А еще у нас в Санкт-Петербурге **центр когнитивных ресурсов**, где мы проводим тренировку психофизиологических качеств.

Это полезно:

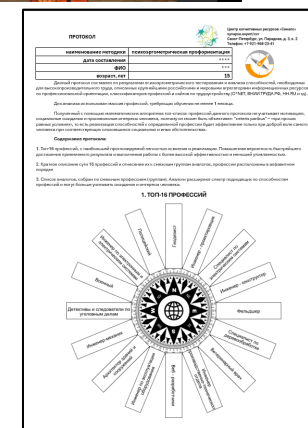
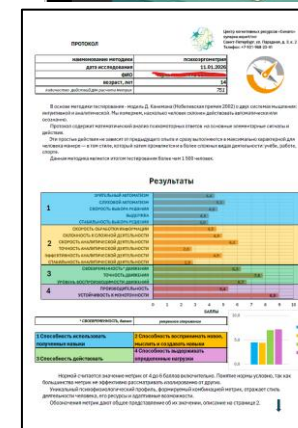
- при подготовке к экзаменам, собеседованиям, смене работы;
- снижении когнитивных ресурсов из-за выгорания, депрессии, интенсивной или монотонной работы;
- для повышения результативности в спорте, учебе, работе;
- после перенесенных заболеваний;
- при зависимостях от гаджетов и сетей;
- для улучшении слухового восприятия;
- возрастных изменениях

ВСЯ НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕНЗИРОВАНА





- ✓ **Не имеет аналогов** в мире
- ✓ **Объективна**, не содержит опросников и прочих традиционных инструментов самооценки и тестирования
- ✓ Методика комплексная, реализована на 2-х независимых друг от друга, высокоточных программно-аппаратных комплексах экспертного уровня
- ✓ **Научна**, создана российскими учеными-психофизиологами
- ✓ **Алгоритмы** методики рассчитаны с помощью данных самых передовых и актуальных источников информации о профессиях в России и мире - **O*NET**, ВНИИ ТРУДА РФ, HH.RU и т.д.
- ✓ Основана на научных работах, опубликованных в российских журналах наивысшей категории достоверности – уровня **К-2** и **К-1**
- ✓ **Геймифицирована**, похожа на простую игру
- ✓ **Не зависит от опыта**, уровня образования и знания языка тестируемых
- ✓ Занимает **14+5 минут**
- ✓ Подходит **для всех с возраста 7 лет**
- ✓ **Актуальна**, соответствует как российским, так и ведущим мировым таксонометрическим системам профессий по состоянию на начало **2026** года





SYNAPSE



<https://psychoergometry.ru/>

КОНТАКТЫ

Санкт-Петербург,
Парадная ул., д. 3, корп. 2
Время работы с 09:00 до 20.00

+7 812 956-34-99
mail@synapse.expert

