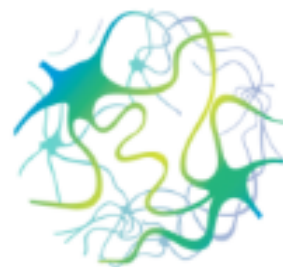


ПСИХОЭРГОМЕТРИЯ



SYNAPSE



В СОЗДАНИИ МЕТОДИКИ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:



Ефимова Виктория Леонидовна – доктор психологических наук (психофизиология), собственник и руководитель реабилитационных **центров ООО «Логопрогноз» и ООО «Прогноз»**, профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург



Дружинин Олег Александрович, инженер, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург



Николаева Елена Ивановна – доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой, **заместитель директора по научной работе** Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Преподаватель Института практической психологии «Иматон».

ЧЕЛОВЕКА ОЦЕНИВАЕТ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК



ЛЮДИ

ЭТО МЕТОДИКИ:

1. СКРИНИНГ РЕЗЮМЕ,
2. ОПРОСНИКИ*,
3. ИНТЕРВЬЮ,
4. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ СИМУЛЯЦИЯ.

**ОПРОСНИКИ –тоже написали конкретные люди*



ЧЕЛОВЕК

CV & CL,
psychometric questionnaires,
SJT,
assessment center

А ЭТО НЕ МЕТОДИКИ:

Назначение	Термин	Комментарии
– система отслеживания кандидатов	ATS – Applicant Tracking System	база вакансий ,воронки, документы
– учёт HR-данных	HRIS – Human Resource Information System	корневой реестр сотрудников
– расширенный HR-комбайн	HRMS / HCM Suite – Human Resource Management System / Human Capital Management	Платёжка, льготы, кадры
– управление обучением	LMS – Learning Management System	Каталог курсов, трекинг результатов
– «Netflix для обучения»	LXP – Learning Experience Platform	Рекомендации, social-learning
– отношения с кандидатами	Recruiting CRM – Candidate Relationship Management	nurtur-ing пассивных талантов
– видео-интервью	Video Interview Platform	Live & on-demand записи
– технический скрининг	Coding-Challenge Platform / Dev-Assess	CodeSignal, HackerRank
– геймифицированный тест	Game-based Assessment Tool	Pymetrics, Arctic Shores
– онлайн-прокторинг	Remote Proctoring System	контроль честности теста
– «soft-skill-метр»	AI Video-Scoring / SJT Engine	анализ речи + тональности
– People-аналитика	People Analytics Platform	BI-дашборды KPI, предиктив
– вовлечённость	Engagement / Pulse Survey	регулярные опросы NPS
– управление эффективностью	Performance Management System	OKR, MBO, 1-on-1
– кадровый резерв	Succession Planning Tool	матрица 9-Box
– внутренняя мобильность	Talent Marketplace	матчинг вакансий ↔ навыков
– компенсации	Compensation Management	грейды, бонусы, акции
– Workforce-менеджмент	WFM / Time & Attendance	графики смен, табель
– онбординг	Digital Onboarding Platform	чек-листы, е-подписи
– проверка данных	Background Check Platform	criminal, education, credit
– ESG/DEI-аналитика	Diversity & Inclusion Analytics	мониторинг паритета
– HR-чат-бот	Recruitment Chatbot / Virtual Assistant	первичные ответы + FAQ

ЭТО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОЛОЧКИ



ПСИХОЭРГОМЕТРИЯ – МЕТОДИКА № 5

Функциональная инструментальная диагностика

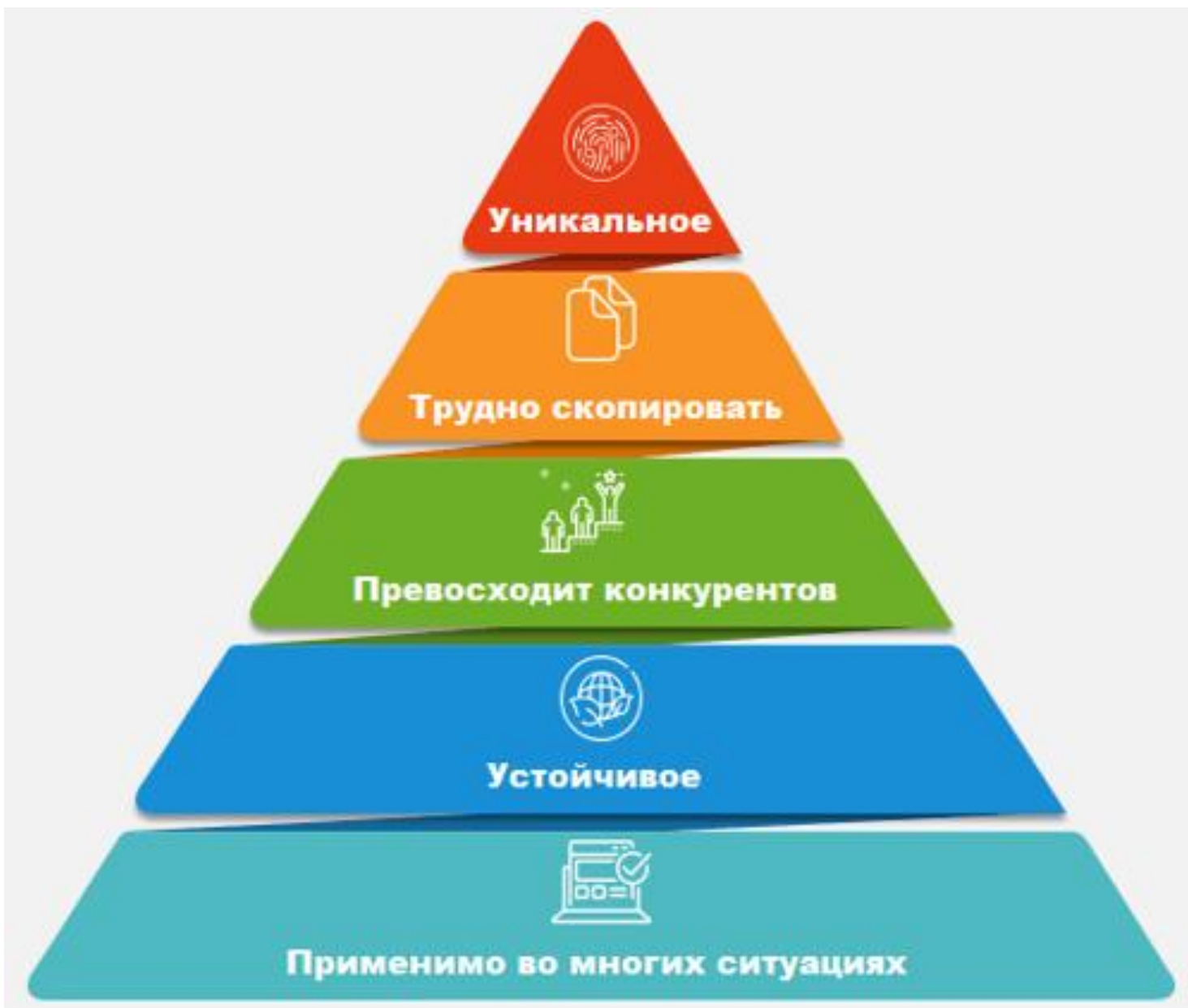
КЛЮЧЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА:

- ✓ Прогнозирует успешность человека в **ЛЮБОЙ** деятельности – умственной, физической и комбинированной
- ✓ Оценивает именно **СПОСОБНОСТИ**, не зависимо от опыта. Способности – врожденные качества
- ✓ Результаты **не могут быть искажены** тренировками или саботажем тестируемого, на физиологическом уровне
- ✓ **Геймифицированная** реализация
- ✓ Точность фиксации первичных данных гарантирована сертифицированной Росздравнадзором аппаратурой
- ✓ Научно валидирована и имеет публикации верифицированные РИНЦ в журналах ВАК уровня К-2
- ✓ Создана коллективом инженеров, докторов и кандидатов психологических и биологических наук
- ✓ Понятно и логично объясняется, соответствует всемирно известным работам **Даниэля Канемана** (Нобелевская премия 2002)
- ✓ Сочетается с **любой другой** существующей методикой и технологической оболочкой, повышая экспертность



Предварительные результаты содержат основные метрики и выводы, они НЕ зависят от человека (организатора), НО:

при глубоком системном внедрении могут эффективно встраиваться в процесс управления персоналом и впоследствии создавать **свои** корпоративные, закрытые, собственные уникальные знания, выводы и **профессиональные карты**, паттерны, где человеческие знания специфики профессий незаменимы.



ЭТОГО НЕТ НИ У
КОГО В МИРЕ

На создание ушло 7 лет
научных исследований

КОНКУРЕНТОВ НЕТ

Отсутствует
человеческий фактор

ПОДОЙДЕТ ВСЕМ БЕЗ
ИСКЛЮЧЕНИЯ

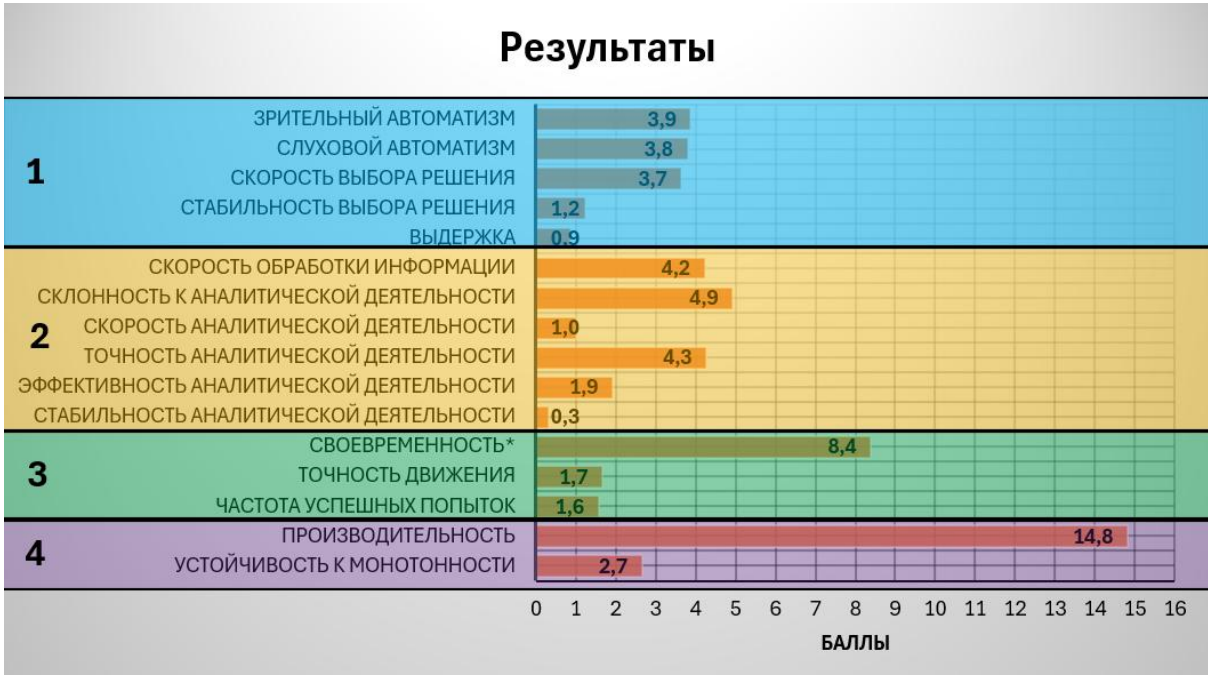
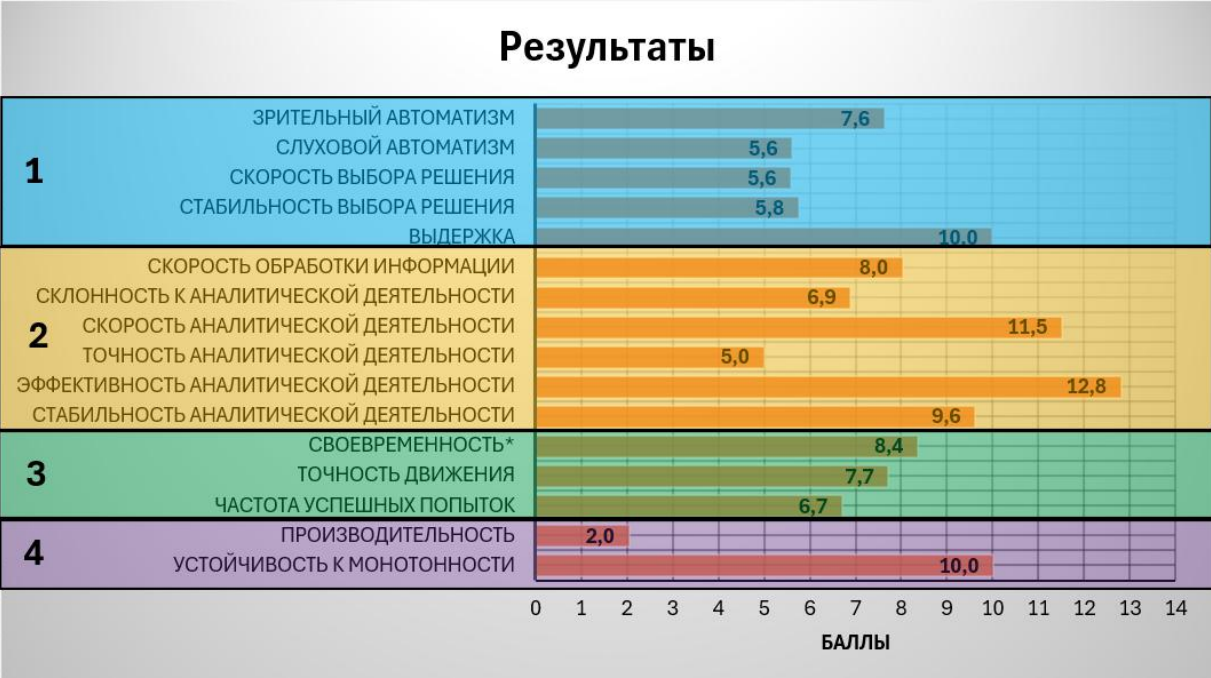
ДЛЯ КОГО (B2B)

B2B
Психолог
Нейропсихолог
Психотерапевт
Клинический психолог
Психиатр
Профориентолог
Педагог
HR-специалист
Медик
Коуч
Спортивный тренер
Руководитель
Собственник центров, работающих с людьми
Геронтолог
Администратор учебного заведения
Репетитор



**ВСТРОИТСЯ В ЛЮБОЙ БИЗНЕС ПРОЦЕСС УСИЛИВАЯ
ЕГО ЭКСПЕРТНОСТЬ**

ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ



1 Система автоматических действий	2 Система обдуманых действий
3 Система движений	4 Работоспособность

Профили результативности человека интуитивно понятны и легко «приземляются» на конкретный тип любой профессиональной деятельности, ее ожидаемые результаты.

Видны сильные и слабые стороны, их баланс и соотношение.

Подробная экспертная поведенческая интерпретация доступна в различных вариантах и может выполняться по ТЗ заказчика докторами и кандидатами психологических наук.

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЕТРИК

Зрительный автоматизм – неосознаваемый уровень организации деятельности. Облегчает рутинные, монотонные действия. Менее всего подвержен тренировкам. Является основой привычек.

Слуховой автоматизм – как и зрительный, является основой привычек и автоматических действий.

Скорость выбора решения – полуавтоматический режим работы. Важен в циклической деятельности с простыми правилами.

Стабильность выбора решения – способность рассчитывать свои энергозатраты в полуавтоматическом режиме работы. Выше стабильность – выше экономичность.

Выдержка – способность воздерживаться от импульсивных решений в простых ситуациях выбора. Также относится к полуавтоматическому режиму деятельности.

1

Скорость обработки информации – способность продуктивно работать в интенсивном информационном потоке.

Склонность к аналитической деятельности – склонность к выбору и решению более сложных когнитивных задач.

Скорость аналитической деятельности – способность управлять большим объемом информации.

Точность аналитической деятельности – способность удерживать в памяти сложные массивы информации, правила. Способность организовать и вести сложную умственную деятельность, получать новые знания.

Эффективность аналитической деятельности – сочетание скорости и точности в работе со сложной информацией.

Стабильность аналитической деятельности – стабильность энергозатрат при работе со сложной информацией.

2

Своевременность – способность начинать, корректировать или завершать движение в оптимальный момент времени. Относится к физической деятельности, и, в некоторых случаях, может отражать поведенческие стратегии.

Точность движения – степень соответствия движения заранее заданной цели или траектории.

Частота успешных попыток – стабильность достижения цели при многократном предъявлении двигательной задачи.

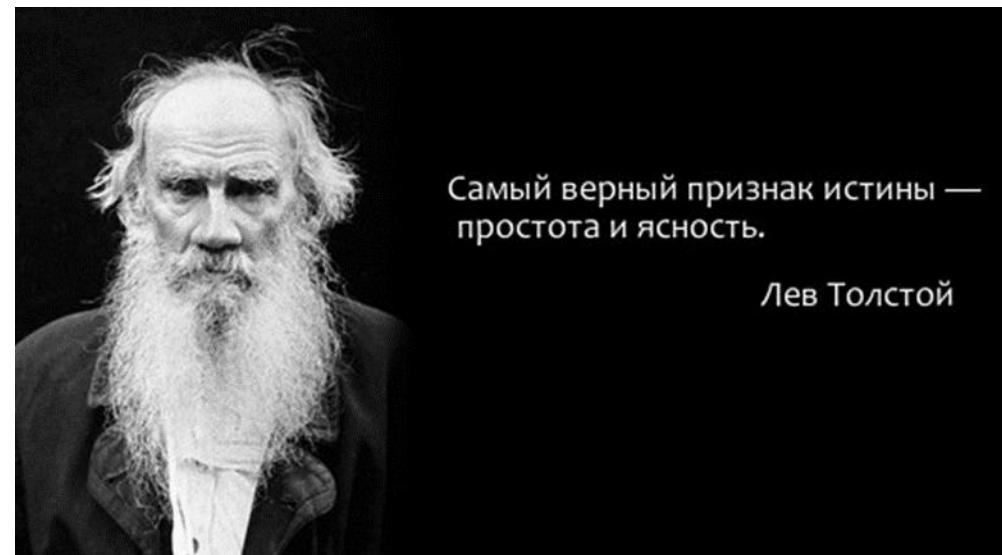
3

Производительность – способность к определённому объёму деятельности максимальной интенсивности.

Устойчивость к монотонии – способность сохранять эффективность при длительном выполнении однообразной работы.

4

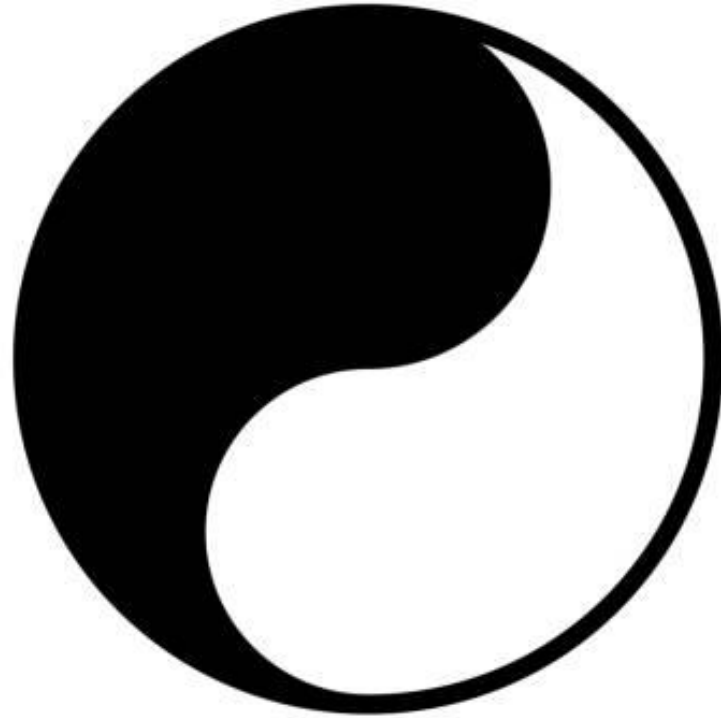
Формулировки метрик просты, универсальны, их применение не требует специализированных знаний



Самый верный признак истины — простота и ясность.

Лев Толстой

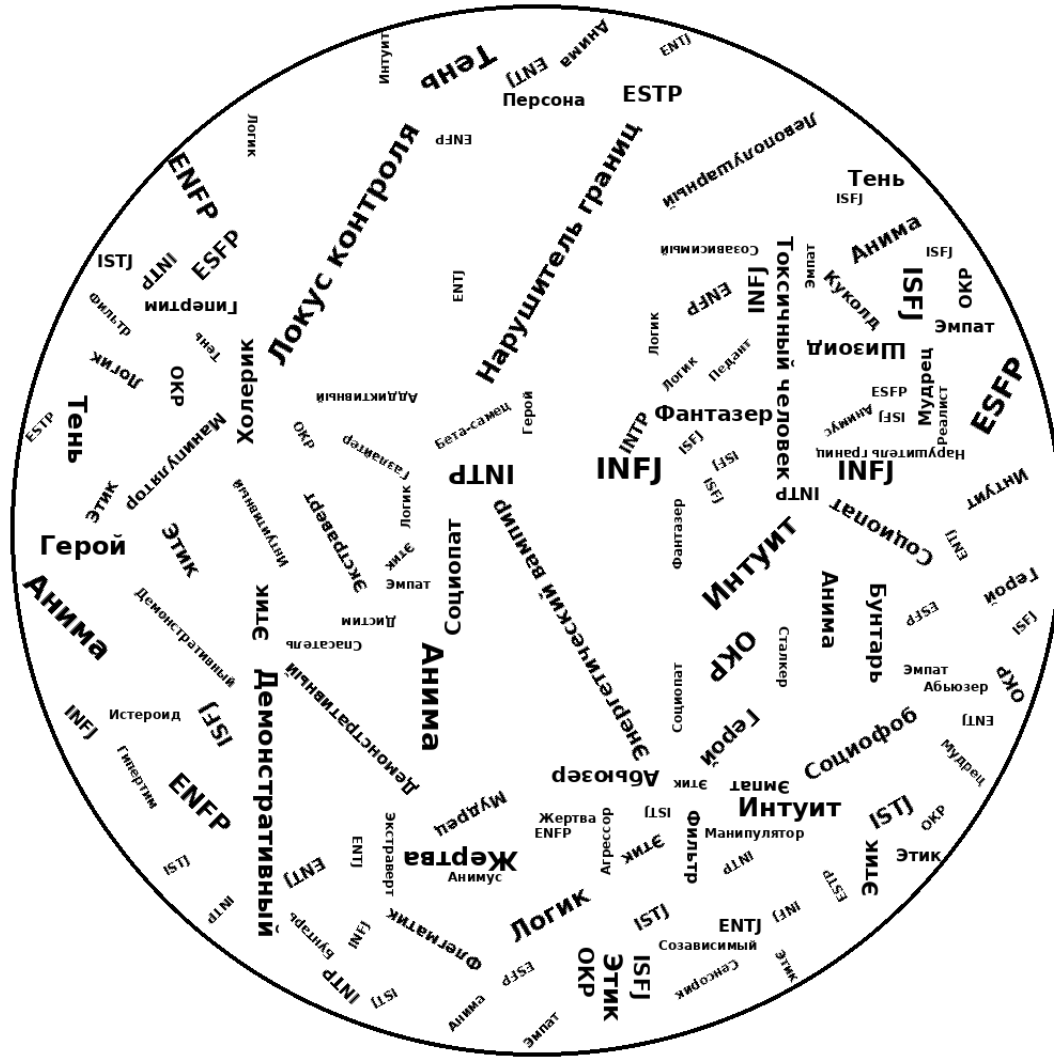
САМАЯ ОБЩАЯ МОДЕЛЬ



МИР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

ОНИ ПЫТАЛИСЬ

ОНИ ПЫТАЮТСЯ

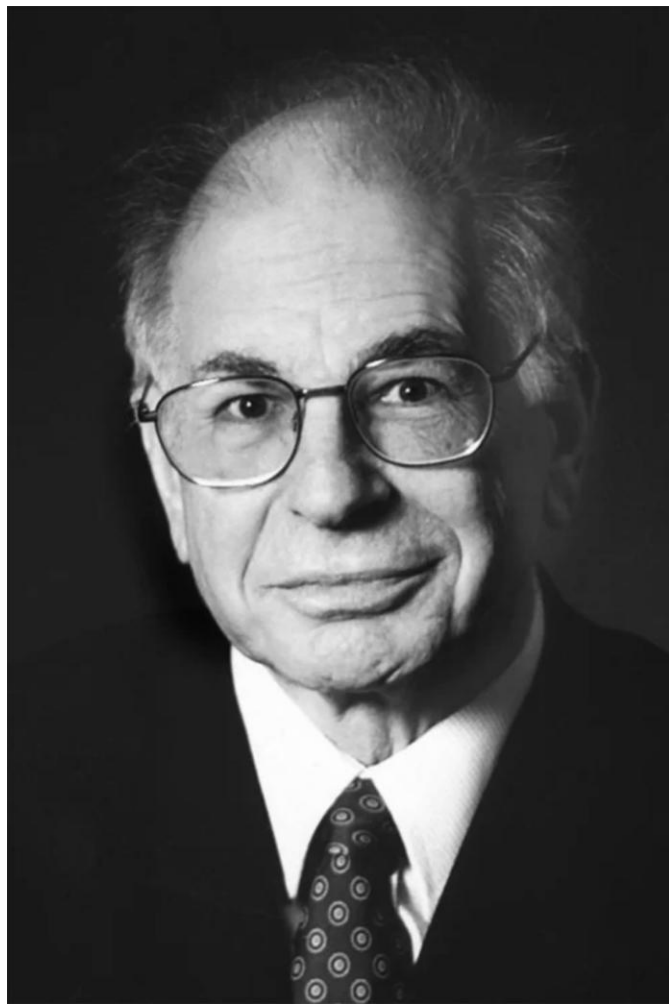


ИХ МНОГО

10 000+ психологических методик

Научно валидированные — около **3000**

МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕКА ПО КАНЕМАНУ

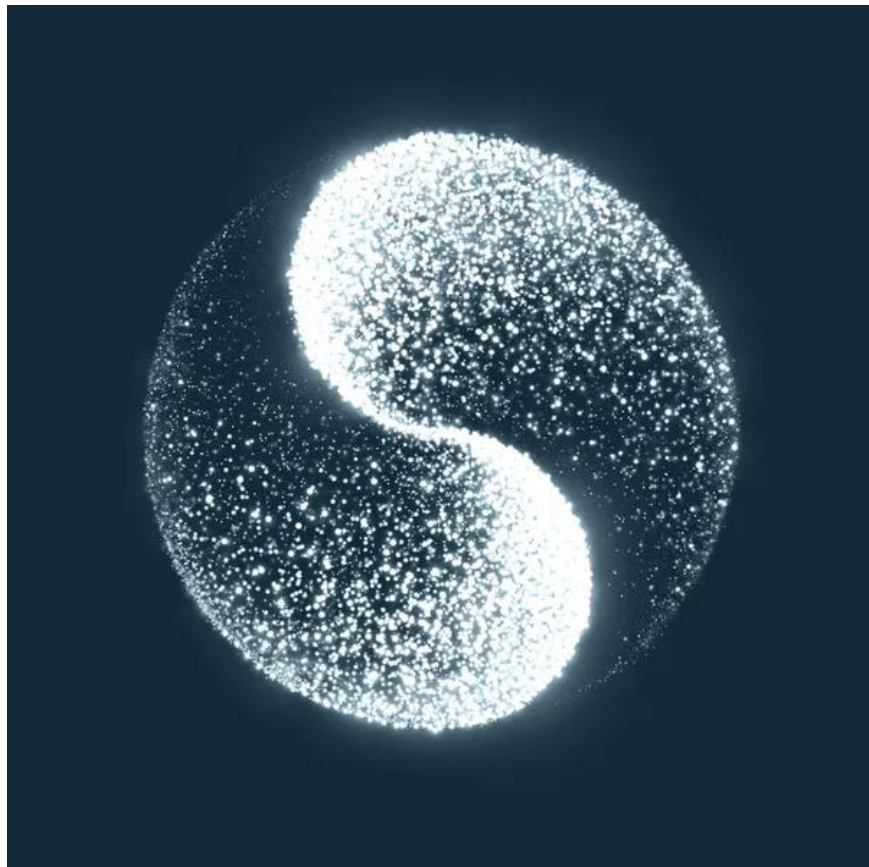


Даниэль Канеман 1934-2024
Нобелевская премия 2002

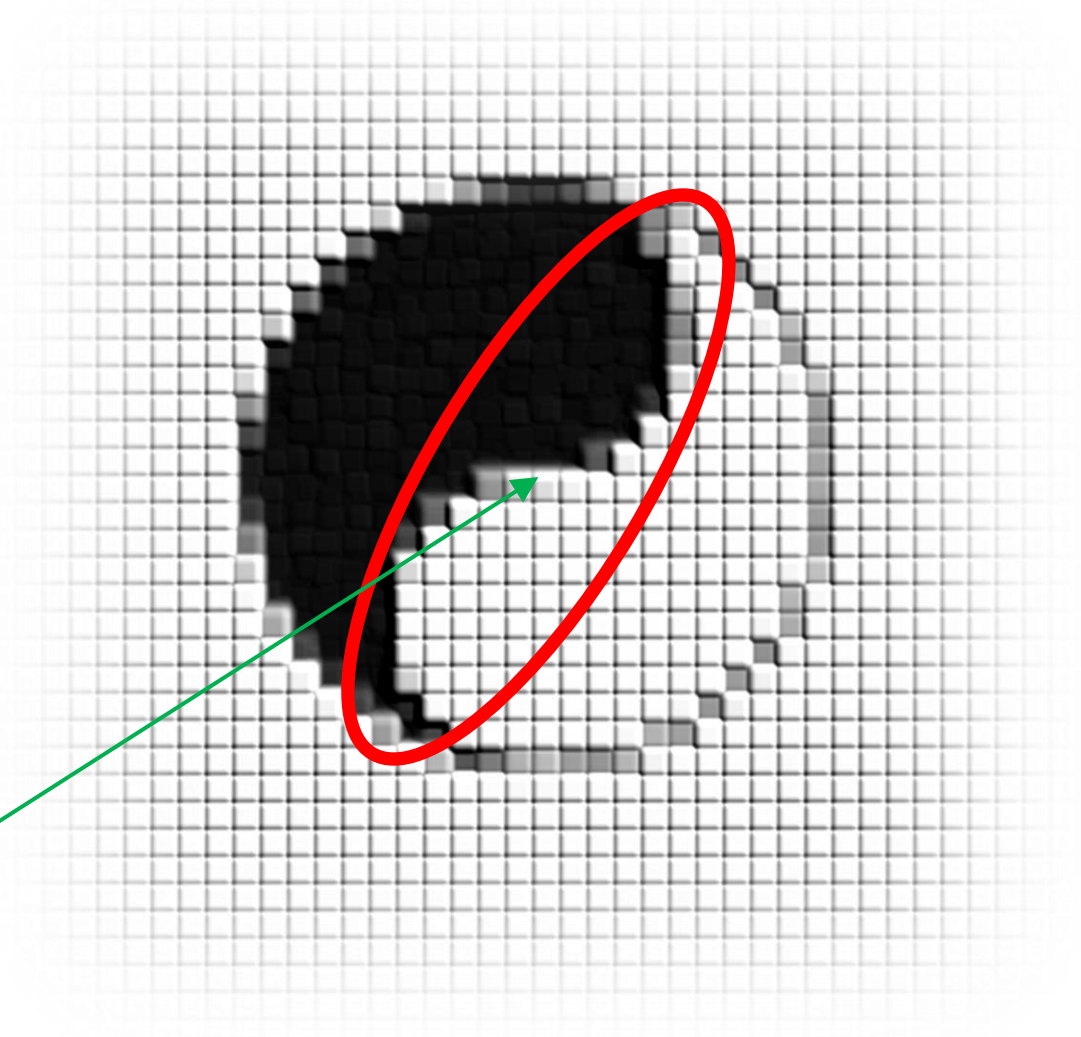


НАША МОДЕЛЬ

БЕСКОНЕЧНЫЙ СЛОЖНЫЙ МИР



ИЗМЕРИМЫЙ ПРИБОРАМИ МИР



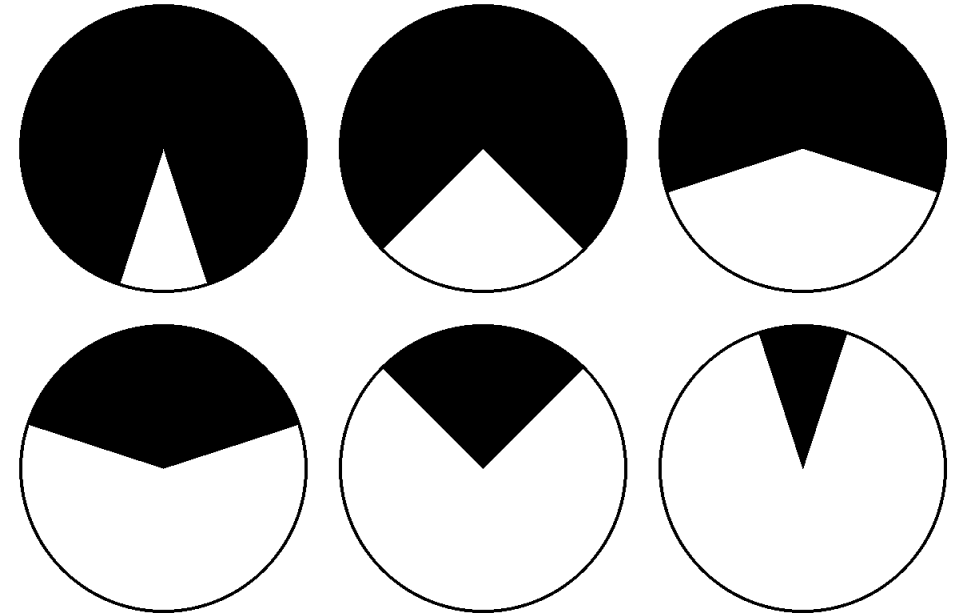
А МЫ ТУТ РАБОТАЕМ НА СТЫКЕ ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИОЛОГИИ

А ПРИ ЧЕМ ТУТ КАНЕМАН?

ИДЕАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК



РЕАЛЬНЫЕ ЛЮДИ ВСЕ РАЗНЫЕ



ВСЕ ЛЮДИ ПОХОЖИ В ПРИНЦИПЕ

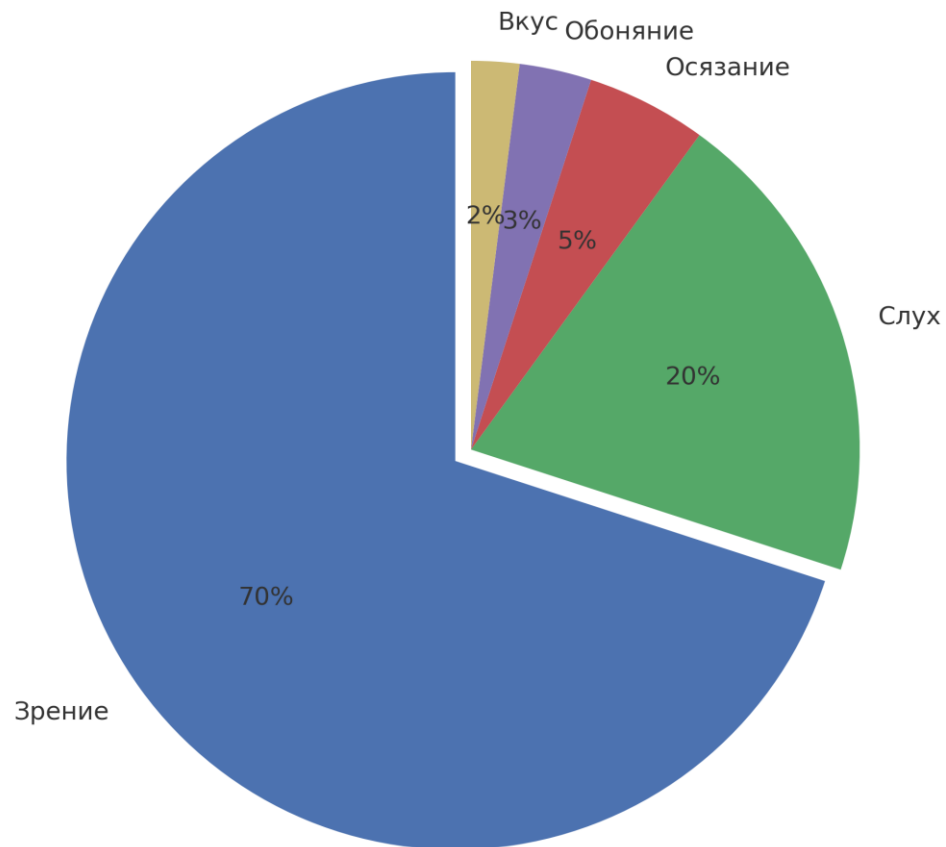


ДА! НО ХАРАКТЕР РАБОТЫ СИСТЕМ 1 и 2 РАЗНЫЙ

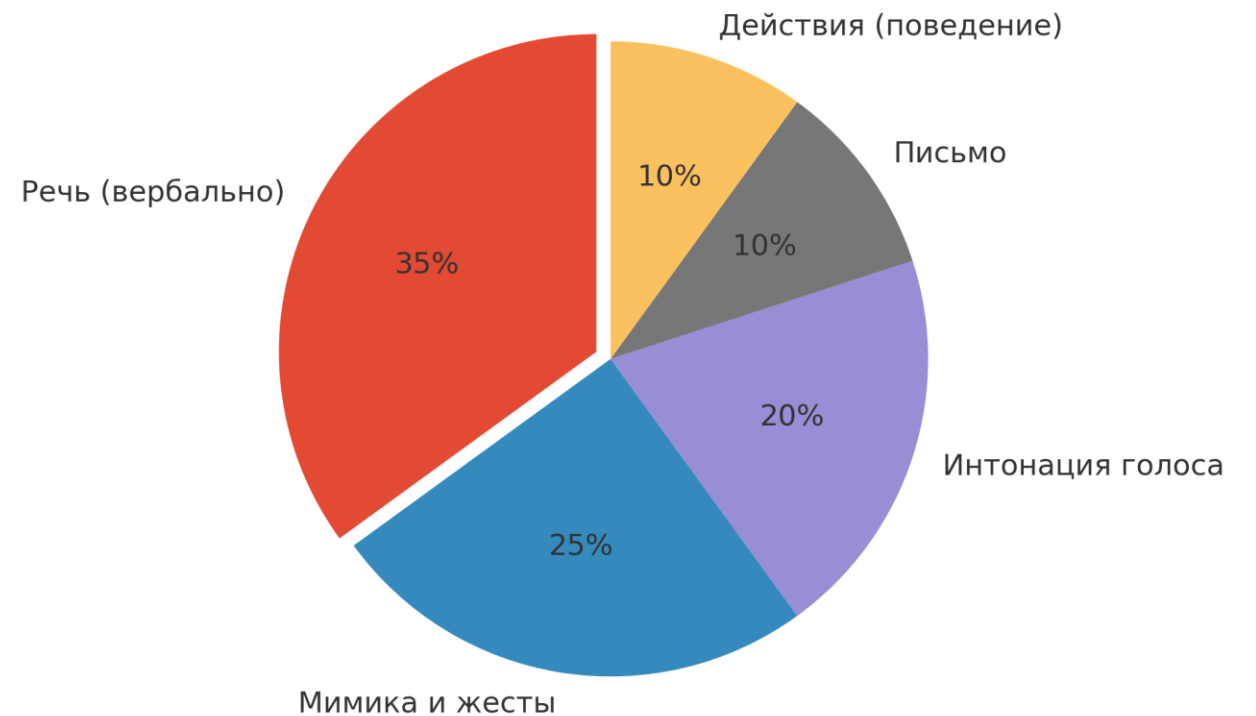
ЧЕМ ЕЩЕ ЛЮДИ ПОХОЖИ?

ПРИЕМ И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ОГРАНИЧЕНА НЕБОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ КАНАЛОВ

Доли восприятия информации человеком по сенсорным системам

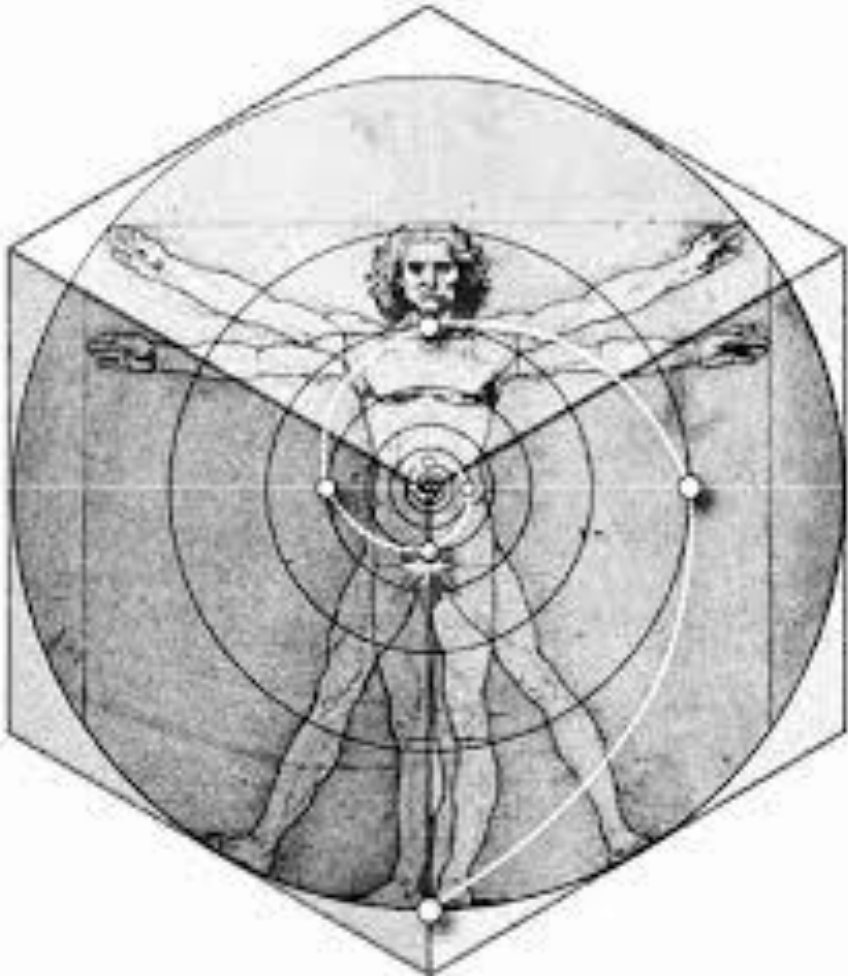


Доли передачи информации человеком по каналам



НЕ ТАК УЖ И РАЗНООБРАЗЕН-ТО МИР ЧЕЛОВЕКА?...

2 системы. 5 каналов информации на вход и 5 - на выход...



Вроде бы, да, может все и просто, но до сих пор человека оценивает только человек...

Как?

- он его спрашивает
- он за ним наблюдает
- он дает ему задание, требующее определенных знаний и опыта и смотрит на результат

А зачем вообще оценивать?

Чтобы прогнозировать результат деятельности человека в той или иной обстановке. Это помогает выжить или заработать, чувствовать себя более счастливым или избегать нежелательных рисков, качественно планировать свою жизнь или жизнь окружающих людей и многое другое...

Опыт – сын ошибок трудных...

А еще он отец большинства ошибок психологов.

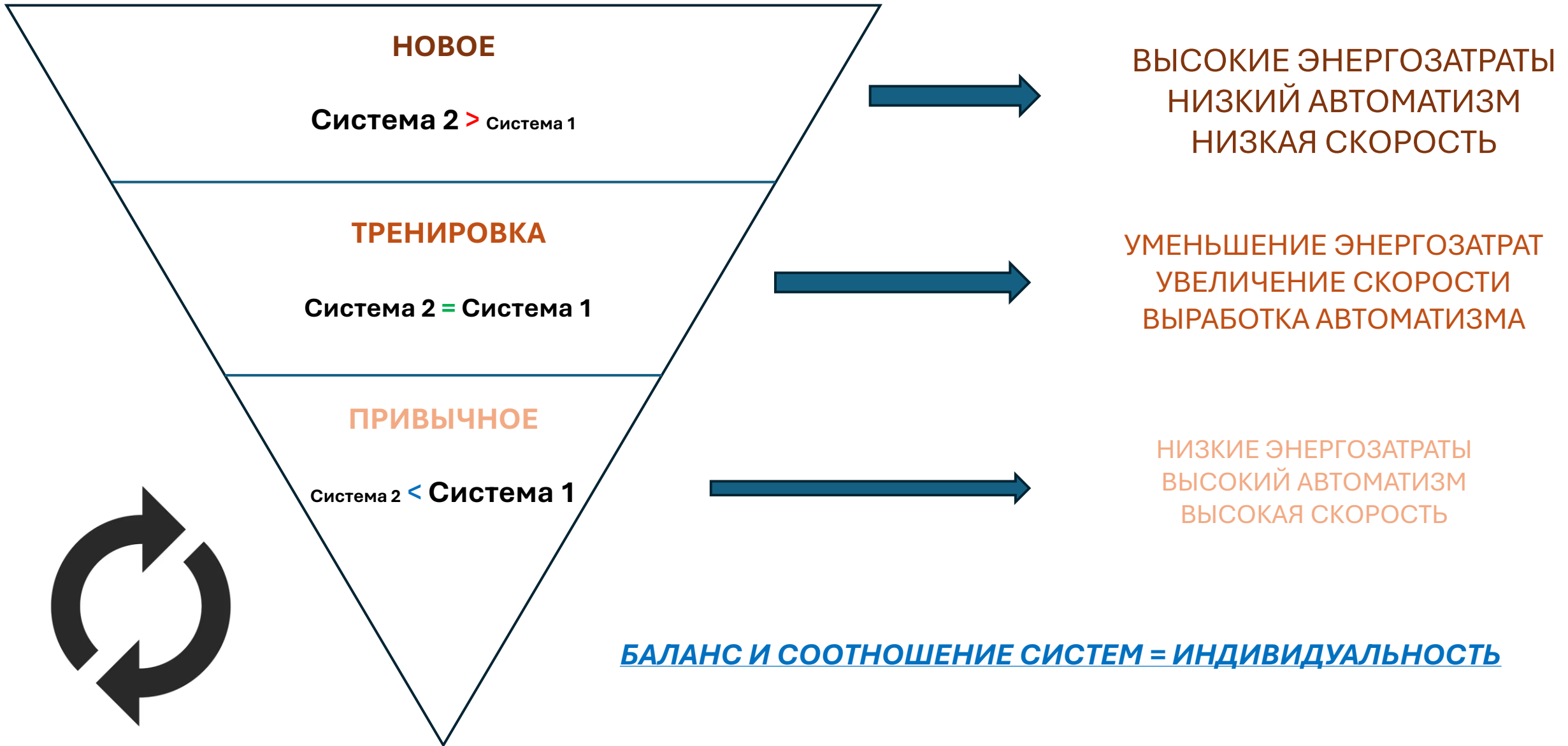
В отличие от врожденных способностей – опыт приобретается человеком и зависит от его окружения, среды. И опыт помогает сдавать психологические тесты, отвечать на анкеты, опросники, еще и корректировать свои ответы в сторону ожидаемой желанности... Получается психолог оценивает способности (врожденные), *но не точно*+опыт (приобретенный) (*точно*). И потому, как отвечает человек, он делает вывод о его успешности и стилю поведения в будущем...

Если будущее человека, его деятельность заключается *только в ответе на вопросы*, похожие на вопросы теста, то это наверное хорошая методика, однако, очевидно, что это **не так!**

И реальная жизнь требует от человека реальные результаты в многообразной деятельности, которые зависят от его **способностей** и особенностей работы **Систем 1 и 2**.

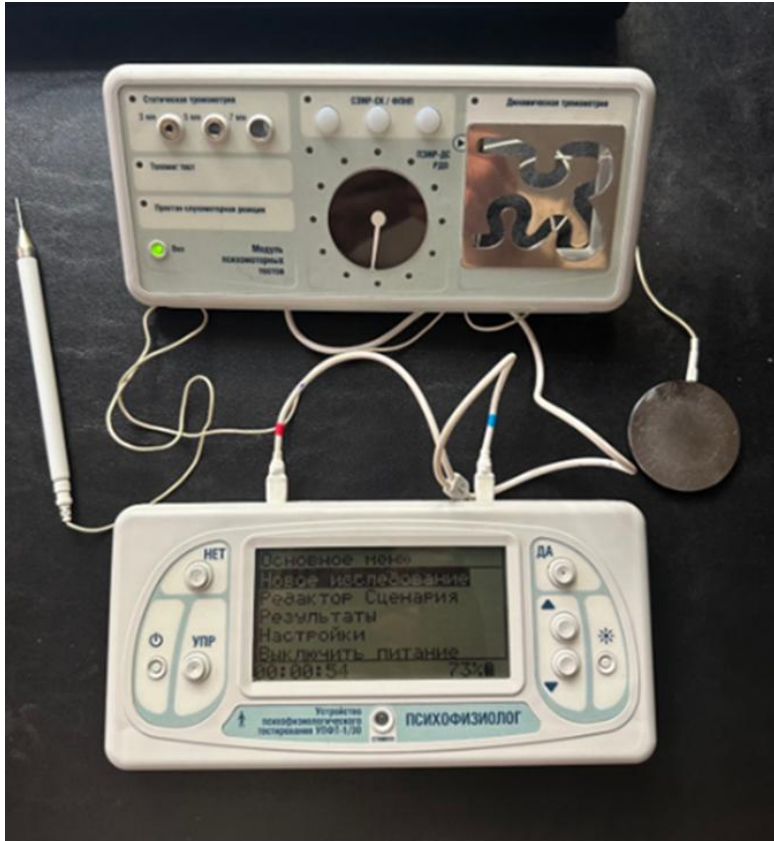


ОСНОВНАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ



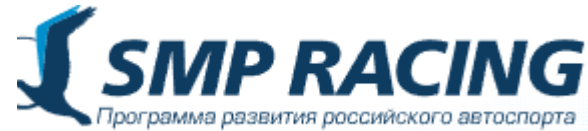
ЧТО ДЕЛАЛИ

Мы очень точно измеряли неосознаваемые (Система 1), осмысленные (Система 2) и комбинированные (1+2) действия и ответы на очень простые, элементарные задания, качество выполнения которых *не зависит от опыта*. Максимальная производительность достигалась после 2-3 попыток, которые входили в 5 тренировочных.



ПРОСТЫЕ ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ ➡ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ➡ СЛОЖНАЯ ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАШИ ПАРТНЕРЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ, было протестировано более 1300 человек за 7 лет работы



МЫ МАТЕМАТИЧЕСКИ и СТАТИСТИЧЕСКИ ОБРАБОТАЛИ БОЛЕЕ 7 000 000 данных

ЛИЧНАЯ РАБОТА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ:

-более 9 000 раз и 650 часов объяснение инструкций и контроля хода выполнения в режиме живого участия

ИТОГОМ многолетней работы коллектива ученых и инженеров, среди которых 6 докторов и кандидатов наук стала новая методика:

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(в образовании, спорте, профессиональной и спортивной деятельности)

Методика оценивает 4 основные, определяющие поведение, системы человека:

1 Система автоматических действий	2 Система обдуманых действий
3 Система движений	4 Работоспособность

Наши работы рецензируются и
проверяются независимыми экспертами
и публикуются в открытом доступе.
Журналы, рецензируемые ВАК уровня
К-2

Мир Науки

педагогика и психология

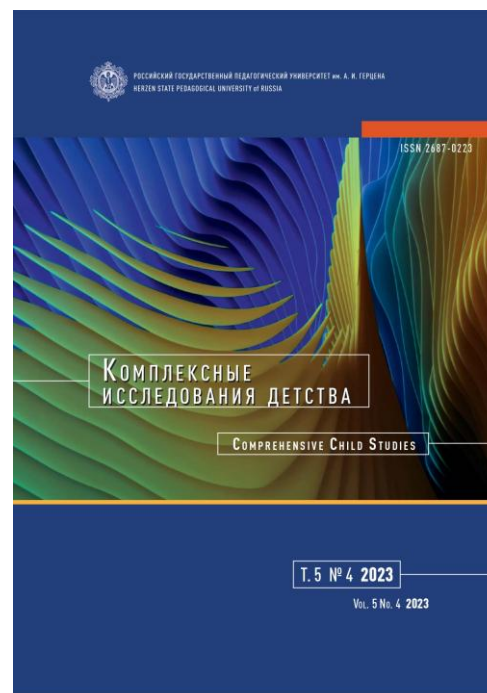


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. А.И. ГЕРЦЕНА

Психология человека в образовании

PSYCHOLOGY IN EDUCATION



- ВРЕМЯ РЕАКЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**
Ефимова Виктория Леонидовна, Дружинин Олег Александрович
Психология человека в образовании. 2025. Т. 7. № 1. С. 79-87.
- ПРОЕКТИВНЫЕ ТЕСТЫ В БОКСЕ**
Дружинин О.А.
В сборнике: Педагогика и психология: передовой опыт и реализация. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 29-32.
- СВЯЗЬ ЗАНЯТИЙ БОКСОМ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ АГРЕССИВНОСТИ**
Дружинин О.А., Барченко С.А.
В сборнике: Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху. сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2024. С. 62-65.
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ И СТУДЕНТОК УНИВЕРСИТЕТА, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ**
Дружинин О.А., Ефимова В.Л., Якубова Г.А., Расулов Э.Ю.
Психология и психотехника. 2024. № 1. С. 70-84.
- ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И СЛУХОВОЙ СИСТЕМ У ДЕВУШЕК-БОКСЕРОВ**
Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 3.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 4.
- ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕНСОМОТОРНЫХ ТЕСТОВ ПОСЛЕ РИТМИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА У ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ**
Дружинин О.А.
Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 2. С. 66.
- СЕНСОМОТОРНЫЕ ТЕСТЫ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ**
Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Дружинин О.А.
В сборнике: Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А. В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук. Москва, 2023. С. 629-632.
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОЖНОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ ДЛЯ ПРОГНОЗА УСПЕШАМОСТИ В ШКОЛЕ**
Ефимова В.Л., Николаева Е.И., Дружинин О.А., Мазурова И.С.
Психология и психотехника. 2023. № 1. С. 1-11.
- ПОИСК ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДИКТОРОВ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**
Дружинин О.А.
Психология и психотехника. 2023. № 3. С. 87-96.
- ВРЕМЯ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ И КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ (ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Комплексные исследования детства. 2023. Т. 5. № 1. С. 58-63.
- СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ**
Ефимова В.Л., Дружинин О.А.
Вестник психофизиологии. 2022. № 4. С. 108-113.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧЕНЫХ, СПЕЦИАЛИСТОВ
INTERNATIONAL PSYCHOPHYSIOLOGICAL ASSOCIATION OF ORGANIZATIONS, SCIENTISTS, SPECIALISTS

ISSN 2227-6157

ВЕСТНИК ПСИХОФИЗИОЛОГИИ

Psychophysiology News

Новая методика приборной оценки поведенческих характеристик человека входит в пул продвигаемых нами прочих объективных инструментальных методик, которые мы объединили понятием

«ПСИХОЭРГОМЕТРИЯ»

Этимология

Компонент	Происхождение	Значение
Психо-	греч. <i>ψυχή</i> (<i>psyche</i>)	душа, разум, психика
Эрго-	греч. <i>ἔργον</i> (<i>ergon</i>)	действие, труд, работа
-метрия	греч. <i>μετρία</i> (<i>metria</i>)	измерение, оценка, система отсчёта



наука об измерении психической работоспособности, активности и эффективности выполнения задач человеком

Практическое применение в корпорациях, малом и среднем бизнесе

Объективная программно-аппаратная оценка персонала может применяться как самостоятельная методика или как дополнение к любым другим существующим.

Для руководителей:

- объективная оценка подчиненных, соответствие их потенциала должности
- выявление способных сотрудников
- создание кадрового резерва
- командообразование отделов и подразделений
- поддержка принятия решений об оптимизации численности персонала
- выявление сотрудников группы риска
- принятие взвешенных кадровых решений при применении технологии грейдирования
- реформирование внутренней кадровой структуры при изменении внешних условий
- учет человеческого фактора при автоматизации бизнес-процессов и внедрении инновационных прорывных технологий, например искусственного интеллекта
- аудит правильности кадровых решений подчиненных управленцев, линейных руководителей.

Для сотрудников:

- выбор профессии, направления деятельности
- уменьшение риска выгорания подбором оптимальной рабочей нагрузки
- оценка соотношения энергозатрат и получаемого дохода
- принятие решения и повышении квалификации

-

Что-то еще будет?



В разработке нашей команды еще несколько программно-аппаратных методик, реализованных на другом оборудовании, с другим принципом работы, идет отладка алгоритмов

А еще у нас в Санкт-Петербурге **центр когнитивных ресурсов**, где мы проводим тренировку психофизиологических качеств.

Это полезно:

- при подготовке к экзаменам, собеседованиям, смене работы;
- снижении когнитивных ресурсов из-за выгорания, депрессии, интенсивной или монотонной работы;
- для повышения результативности в спорте, учебе, работе;
- после перенесенных заболеваний;
- при зависимостях от гаджетов и сетей;
- для улучшении слухового восприятия;
- возрастных изменениях

ВСЯ НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕНЗИРОВАНА



Дружинин Олег Александрович
+985-805-02-31



WhatsApp

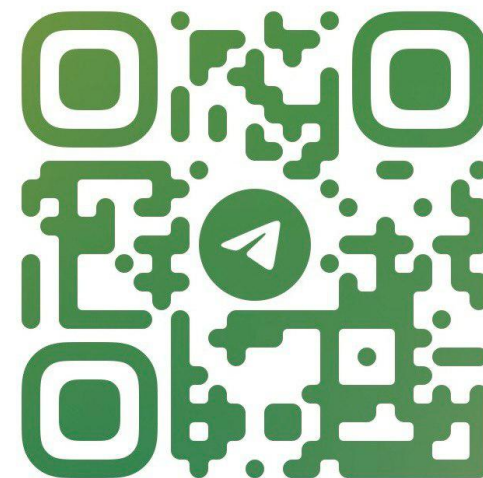
КОНТАКТЫ

Санкт-Петербург,
Парадная ул., д. 3, корп. 2
Время работы с 09:00 до 20.00

+7 812 956-34-99
mail@synapse.expert



SYNAPSE



@RBEZO

Telegram